

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY**



ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

DODATOK č. 1

ktorým sa mení

ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM

**pre odborné vzdelávanie a prípravu, skupinu
študijných a učebných odborov**

31 TEXTIL A ODEVNÍCTVO

Schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
dňa 15. januára 2013 pod číslom 2013-762/1845:2-925 s účinnosťou
od 1. septembra 2013 začínajúc prvým ročníkom.

SCHVÁLILO

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej
republiky dňa 6. júla 2015 pod číslom 2015-15112/34005:2-10E0
s účinnosťou od 1. septembra 2015 začínajúc prvým ročníkom.**

Obsah	Strana
1 Úvod do štátneho vzdelávacieho programu	
1.3 Záznamy o platnosti a revidovaní štátneho vzdelávacieho programu	3
SKUPINA UČEBNÝCH ODBOROV STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE	
11.1 Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory	5
11.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory	5
11.3 Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín	5
11.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín	5
SKUPINA ŠTUDIJNÝCH ODBOROV ÚPLNÉ STREDNÉ ODBORNÉ VZDELANIE	
15.5 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku	5
15.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku	5
15.7 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín	6
15.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku s vyučovacím jazykom národnostných menšín	6
VZOROVÉ UČEBNÉ PLÁNY A VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY	
Vzorový učebný plán a vzorové učebné osnovy učebného odboru 3152 H 02 krajčír – dámske odevy	8
Vzorový učebný plán a vzorové učebné osnovy študijného odboru 3137 K operátor odevnej výroby	36

1 ÚVOD DO ŠTÁTNEHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU

1.3 Záznamy o platnosti a revidovaní štátneho vzdelávacieho programu

Štátny vzdelávací program stredného odborného vzdelania

Účinnosť dodatku ŠVP Dátum	Revidovanie ŠVP Dátum	Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.
01. 09. 2015	jún 2015	<p>Zmena:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Vypustenie poznámky „5“ pod čiarou v časti „11.1 Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory“ na s. 52.2. Úprava znenia poznámky „c)“ v časti „11.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory“ na s. 533. Vloženie poznámky „r“ do časti „11.2 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory“ na s. 54.4. Vypustenie poznámky „6“ pod čiarou v časti „11.3 Rámcový učebný plán pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín“ na s. 55.5. Úprava znenia poznámky „c)“ v časti „11.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín“ na s. 566. Vloženie poznámky „s“ do časti „11.4 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 3-ročné učebné odbory s vyučovacím jazykom národnostných menšín“ na s. 57.7. Vloženie vzorového učebného plánu a vzorových učebných osnov učebného odboru 3152 H 02 krajčír – dámske odevy. <p>Odôvodnenie:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Zosúladenie minimálneho týždenného počtu hodín v rámcovom učebnom pláne a vzorovom učebnom pláne, umožnenie prípravy žiakov v spoločnej triede so žiakmi, ktorí sa pripravujú v systéme duálneho vzdelávania.b) Zosúladenie štátneho vzdelávacieho programu s ustanovením § 20 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Štátny vzdelávací program úplného stredného odborného vzdelania

Účinnosť dodatku ŠVP Dátum	Revidovanie ŠVP Dátum	Záznam o inovácii, zmenách úpravách a pod.
01. 09. 2015	jún 2015	<p>Zmena:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zmena v časti „15.5 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania“ na s. 84 a v celom texte

		<p>štátneho vzdelávacieho programu vo všetkých tvaroch sa slová „študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania“ nahrádzajú slovami „študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Vypustenie poznámky „9“ pod čiarou v časti „15.5 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania p“ na s. 84. 3. Úprava znenia poznámky „c)“ v časti „15.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania“ na s. 85. 4. Zmena znenia poznámky „p“ v časti „15.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania“ na s. 86. 5. Vloženie poznámky „s“ do časti „15.6 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania“ na s. 87. 6. Vypustenie poznámky „10“ pod čiarou v časti „15.7 Rámcový učebný plán pre 4-ročné študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania s vyučovacím jazykom národnostných menšín“ na s. 87. 7. Úprava znenia poznámky „c)“ v časti „15.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania s vyučovacím jazykom národnostných menšín“ na s. 88. 8. Zmena znenia poznámky „q“ v časti „15.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania s vyučovacím jazykom národnostných menšín“ na s. 89. 9. Vloženie poznámky „t“ do časti „15.8 Poznámky k rámcovému učebnému plánu pre 4-ročné študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania s vyučovacím jazykom národnostných menšín“ na s. 90. 10. Vloženie vzorového učebného plánu a vzorových učebných osnov študijného odboru 3137 K operátor odevnej výroby. <p>Odôvodnenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Zosúladenie minimálneho týždenného počtu hodín v rámcovom učebnom pláne a vzorovom učebnom pláne, umožnenie prípravy žiakov v spoločnej triede so žiakmi, ktorí sa pripravujú v systéme duálneho vzdelávania. b) Zosúladenie štátneho vzdelávacieho programu s ustanovením § 20 ods. 1 zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov..
--	--	---

1. **V časti 11.1 na s. 52 sa vypúšťa poznámka pod čiarou ⁵.**
2. **V časti 11.2 na strane 53 v poznámke „c“ v prvej vete sa slová „minimálne 33 hodín“ nahrádzajú slovami „minimálne 32 hodín“.**
3. **V časti 11.2 na s. 54 sa vkladá poznámka „r“, ktorá znie**
„r) V prípade, že sa vyučovanie uskutočňuje v triede, v ktorej sa nachádzajú aj žiaci, ktorým sa poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, zvyšuje sa minimálny počet týždenných disponibilných hodín vo vzdelávacom programe za štúdium na 12,5 hodín, minimálny celkový počet disponibilných hodín za štúdium na 400 hodín a vyučovanie všetkých žiakov triedy sa uskutočňuje podľa vzorového učebného plánu a vzorových učebných osnov.“
4. **v časti 11.3 na s. 55 sa vypúšťa poznámka pod čiarou ⁶.**
5. **V časti 11.4 na strane 56 v poznámke „c“ v prvej vete sa slová „minimálne 33 hodín“ nahrádzajú slovami „minimálne 32 hodín“.**
6. **V časti 11.4 na s. 57 sa vkladá poznámka „s“, ktorá znie**
„s) V prípade, že sa vyučovanie uskutočňuje v triede, v ktorej sa nachádzajú aj žiaci, ktorým sa poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, zvyšuje sa minimálny počet týždenných disponibilných hodín vo vzdelávacom programe za štúdium na 9 hodín, minimálny celkový počet disponibilných hodín za štúdium na 288 hodín a vyučovanie všetkých žiakov triedy sa uskutočňuje podľa vzorového učebného plánu a vzorových učebných osnov.“
7. **V časti 15.5 na s. 84 a v celom texte štátneho vzdelávacieho programu vo všetkých tvaroch sa slová**
„študijné odbory s rozšíreným počtom hodín praktického vyučovania“
nahrádzajú slovami
„študijné odbory s praktickým vyučovaním formou odborného výcviku“
8. **V časti 15.5 na s. 84 sa vypúšťa poznámka pod čiarou ⁹.**
9. **V časti 15.6 na strane 85 v poznámke „c“ v prvej vete sa slová „minimálne 33 hodín“ nahrádzajú slovami „minimálne 32 hodín“.**

10. V časti 15. 6. na s. 86 poznámka „p“ znie

„p) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Na praktických cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Najvyšší počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy určuje osobitný predpis.⁷⁾“

s poznámkou pod čiarou

„⁷ Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 64/2015 Z. z. o sústave odborov vzdelávania a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania.“

11. V časti 15.6 na s. 87 sa vkladá poznámka „s“, ktorá znie

„s) V prípade, že sa vyučovanie uskutočňuje v triede, v ktorej sa nachádzajú aj žiaci, ktorým sa poskytuje praktické vyučovanie v systéme duálneho vzdelávania, zvyšuje sa minimálny počet týždenných disponibilných hodín vo vzdelávacom programe za štúdium na 28 hodín, minimálny celkový počet disponibilných hodín za štúdium na 896 hodín a vyučovanie všetkých žiakov triedy sa uskutočňuje podľa vzorového učebného plánu a vzorových učebných osnov.“

12. V časti 15.7 na s. 87 sa vypúšťa poznámka pod čiarou ¹⁰.

13. V časti 15.8 na strane 88 v poznámke „c“ v prvej vete sa slová „minimálne 33 hodín“ nahrádzajú slovami „minimálne 32 hodín“.

14. V časti 15. 8 na s. 89 poznámka „q“ znie

„q) Praktická príprava sa realizuje podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Na praktických cvičeniach a odbornom výcviku sa môžu žiaci deliť do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Najvyšší počet žiakov na jedného majstra odbornej výchovy určuje osobitný predpis.⁸⁾“

s poznámkou pod čiarou

„⁸ Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 64/2015 Z. z. o sústave odborov vzdelávania a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania.“

15. V časti 15.8 na s. 90 sa vkladá poznámka „t“, ktorá znie

„t) V prípade, že sa vyučovanie uskutočňuje v triede, v ktorej sa nachádzajú aj žiaci, ktorým sa poskytuje praktické vyučovanie v systéme duál-

neho vzdelávania, zvyšuje sa minimálny počet týždenných disponibilných hodín vo vzdelávacom programe za štúdium na 16 hodín, minimálny celkový počet disponibilných hodín za štúdium na 512 hodín a vyučovanie všetkých žiakov triedy sa uskutočňuje podľa vzorového učebného plánu a vzorových učebných osnov.“

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKEJ REPUBLIKY

 ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN A VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY

**pre
učebný odbor**

3152 H 02 krajčír - dámske odevy

Názov: **Vzorový učebný plán a vzorové učebné osnovy pre učebný odbor 3152 H 02 krajčír – dámske odevy**

Vydalo: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Spolupracujúca stavovská organizácia: Slovenská obchodná a priemyselná komora

Riešitelia: Ing. Eva Kušnírová
Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bratislava

Ing. Janka Šimáčková
Stredná odborná škola, Ivana Krasku 491, Púchov

Ing. Lenka Jancíková
Stredná odborná škola, Ivana Krasku 491, Púchov

Ing. Darina Kyslerová
Spojená škola, Tokajícka 24, Bratislava

Mária Oravcová
ETERNA, s. r. o., Bánovce nad Bebravou

Ing. Michal Slaninka
Stredná odborná škola, Farská 7, Bánovce nad Bebravou

© Štátny inštitút odborného vzdelávania

OBSAH

1. VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN	11
1.1 Poznámky k vzorovému učebnému plánu pre 3-ročný učebný odbor 3152 H 02 krajčír – dámske odevy	11
1.2 Prehľad využitia týždňov	12
2. VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV	13
2.1 TECHNOLÓGIA	13
2.2 ODEVNÉ MATERIÁLY	16
2.3 KONŠTRUKCIA STRIHOV	20
2.4 STROJE A ZARIADENIA	23
2.5 MÓDA A ŠTÝL	26
2.6 EKONOMIKA	28
2.7 ODBORNÝ VÝCVIK	30

1. VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN

Kód a názov učebného odboru	3152 H krajčír – dámske odevy			
Forma štúdia	denná			
Vyučovaci jazyk	slovenský			
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Týždenný počet vyučovacích hodín			
	1.	2.	3.	Spolu
TEORETICKÉ VYUČOVANIE	14	13	13	40
Všeobecno-vzdelávacie predmety	7	5,5	6	18,5
slovenský jazyk a literatúra	1,5	1	1	3,5
cudzí jazyk d), e)	1,5	1,5	2	5
etická výchova/náboženská výchova f)	1			1
občianska náuka			1	1
biológia		1		1
matematika	1	1	1	3
informatika g)	1			1
telesná a športová výchova d)	1	1	1	3
Odborné predmety	7	7,5	7	21,5
technológia	2	2	2	6
odevné materiály	2	1	1	4
konštrukcia strihov i)	2	2	2	6
stroje a zariadenia	1	1,5		2,5
móda a štýl		1	1	2
ekonomika			1	1
PRAKTICKÉ VYUČOVANIE	18	21	21	60
odborný výcvik	18	21	21	60
Spolu	32	34	34	100

1.1 Poznámky k vzorovému učebnému plánu pre 3-ročný učebný odbor 3152 H 02 krajčír – dámske odevy:

- Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať vo vzorovom učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet, alebo do skupiny predmetov zaradiť nový predmet. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického a praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
- V jednotlivých vyučovacích predmetoch má vyučujúci možnosť upraviť obsah učiva až do výšky 30% v každom ročníku zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôbiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, alebo regiónu. Zmeny v obsahu učiva všeobecno-vzdelávacích predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia. Zmeny v obsahu učiva odborných predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia na základe požiadaviek zamestnávateľa.
- Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov.
- Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.

- e) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky.
- f) Vyučuje sa predmet etická výchova, alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
- g) Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
- h) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
- i) Trieda sa delí na skupiny ak je možnosť zriadiť skupinu najmenej 8 žiakov.

1.2 Prehľad využitia týždňov:

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	30
Záverečná skúška	x	x	1
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	7	6
Spolu týždňov	40	40	37

2. VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV

2.1 TECHNOLOGIA

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Vyučovací predmet technológia poskytuje žiakom vedomosti o zákonitostiach a výrobných postupoch zhotovenia dámskych odevov. Obsah učiva je usporiadaný tak, aby bolo možné využívať medzipredmetové vzťahy, hlavne v úzkej nadväznosti na odborný výcvik.</p> <p>Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <p>3. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none">- Druhy odevov- Ručné šitie a žehlenie- Strojové šitie a strojové švy- Tvarovacie a ozdobné prvky- Dámska sukňa <p>4. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dámske nohavice- Odchýlky pri spracovaní nohavíc- Dámska blúzka- Odchýlky pri spracovaní blúzky/ košele <p>5. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dámsky zvrchný odev- Skúšanie a chyby odevov <p>Pri vyučovaní je možné využívať aktivizujúci výklad s názorným predvedením, riadený rozhovor, skupinovú prácu, zadávanie problémových úloh. Výhodou je ak výučba prebieha v odbornej učebni s využívaním názorných pomôcok, šijacej a žehliacej techniky, počítačovej techniky.</p> <p>Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.</p> <p>Úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností učiteľ preveruje krátkymi testami, súbornými úlohami a projektovými prácami individuálne alebo skupinovo.</p> <p>Výstupy z jednotlivých činností žiaci prezentujú ústne, kedy sa naučia primerane vystupovať a používať odbornú terminológiu.</p>	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
<p>Cieľom predmetu technológia je poskytnúť žiakom vedomostí a zručností, ktoré im umožnia uplatniť sa v priemyselnej ale i individuálnej výrobe odevov.</p> <p>Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj s využitím medzipredmetových vzťahov.</p> <p>Odborné kompetencie:</p> <p><u>Cieľové vedomosti orientované na žiaka:</u></p> <p><u>Žiak má:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vysvetliť základné pojmy,- používať odbornú terminológiu,- charakterizovať druhy odevov členených z rôznych hľadísk,- popísať ručné a strojové švy,- opísať postupnosť výrobného procesu zhotovenia odevov,- vysvetliť technologické postupy zhotovenia súčastí odevov,- vysvetliť technologické postupy zhotovenia nepodšitých a podšitých odevov. <p><u>Cieľové zručnosti orientované na žiaka:</u></p> <p><u>Žiak vie:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- rozdeliť odev z rôznych hľadísk,	

- aplikovať ručné a strojové švy pri vypracovaní odevu,
- doporučiť vhodný technologický postup zhotovenia odevu,
- odstrániť technologické chyby na odeve,
- upraviť odev na postave,
- používať ochranné pracovné prostriedky a dodržiavať základné zásady bezpečnosti práce a ochrany životného prostredia.

Kľúčové kompetencie, ktoré si žiak osvojí alebo rozvíja:

Absolvent má:

- zdôvodniť a obhájiť si svoje riešenia, rozhodnutia a konania,
- vybrať si správne rozhodnutie z rôznych činností,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať a spracovať získané informácie,
- prejavovať empatiu a sebareflexiu,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Technológia	prvý	2	66
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Druhy odevov			6
1.1 Technológia, základné pojmy			2
1.2 Druhy odevov, rozdelenie			4
2. Výrobný proces			8
2.1 Oddeľovací proces			2
2.2 Spojovací proces			2
2.3 Tepelno-tvarovací proces			2
2.4 Dokončovací proces			2
3. Ručné šitie a žehlenie			6
3.1 Technika ručného šitia			2
3.2 Ručné stehy, druhy, použitie			2
3.3 Ručné žehlenie, význam a spôsoby			2
4. Strojové šitie, strojové švy			8
4.1 Technika strojového šitia			2
4.2 Druhy strojových švov, použitie			6
5. Tvarovacie a ozdobné prvky			16
5.1 Odševky, záhyby			2
5.2 Plastické prešívanie			2
5.3 Volány, riasenie			2
5.4 Príklopky, lišty			4
5.5 Cípy okruhlíkové, rožkové			2

		dín	ročník
Technológia	tretí	2	60
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Dámsky zvrchný odev			20
1.1 Charakteristika, druhy zvrchníkov			2
1.2 Odevnícke názvoslovie dámskeho zvrchníka			2
1.3 Zakresľovanie vrchových a podšívkových dielov na materiál			2
1.4 Časti spracovania dámskeho zvrchníka			2
1.5 Technologický postup zhotovenia dámskeho zvrchníka			12
2. Odchýlky pri spracovaní podšitých odevov			22
2.1 Vypracovanie vreciek na podšitých odevoch			6
2.2 Predné kraje na podšitých odevoch			2
2.3 Goliere na podšitých odevoch			6
2.4 Rukávy a rózporky na podšitých odevoch			4
2.5 Nové technológie zhotovenia podšitých odevov			4
3. Skúšanie a chyby odevov			18
3.1 Skúšanie odevov			2
3.2 Druhy chýb na odevu a ich odstraňovanie			2
3.3 Chyby sukni			2
3.4 Chyby nohavíc			4
3.5 Chyby blúzok			4
3.6 Chyby podšitých odevov			4

2.2 ODEVNÉ MATERIÁLY

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Vyučovací predmet odevné materiály poskytuje žiakom základné vedomosti a poznatky o materiáloch z oblasti textilného a odevného priemyslu. Tieto poznatky sa týkajú rozdelenia, charakteristiky a úžitkových vlastností textilných a odevných výrobkov.</p> <p>Obsah učiva je usporiadaný tak, aby bolo možné využívať medzipredmetové vzťahy, hlavne v úzkej nadväznosti na odborný výcvik.</p> <p>Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <p>1. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - textilné vlákna - nite a priadze - tkaniny - pleteniny 	

- netkané textílie.
2. ročník:
- ostatné druhy textílií
 - kože a kožušiny
 - drobná príprava
 - úpravy textílií
3. ročník:
- vlastnosti materiálov
 - názvoslovie odevných materiálov
 - kvalita
 - nové trendy v odevných a textilných materiáloch.
- Pri vyučovaní je možné využívať aktivizujúci výklad s názorným predvedením, riadený rozhovor, skupinovú prácu, zadávanie problémových úloh. Výhodou je ak výučba prebieha v odbornej učebni s využívaním názorných pomôcok, mikroskopov, katalógov, odborných časopisov, zákonov a noriem, internetu.
- Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.
- Úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností učiteľ preveruje krátkymi testami, súbornými úlohami a projektovými prácami individuálne alebo skupinovo.
- Výstupy z jednotlivých činností žiaci prezentujú ústne, kedy sa naučia primerane vystupovať a používať odbornú terminológiu.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Cieľom predmetu odevné materiály je poskytnúť žiakom vedomostí a zručností, ktoré im umožnia uplatniť sa pri výbere a nákupe odevných materiálov a výrobe odevov. Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj s využitím medzipredmetových vzťahov.

Odborné kompetencie:

Cieľové vedomosti orientované na žiaka:

Žiak má:

- vysvetliť základné pojmy,
- rozdeliť textílie a popísať ich vlastnosti,
- popísať druhy odevných materiálov,
- popísať jednotlivé úpravy textílií,
- popísať oblasť normalizácie, skúšobníctva a značky kvality,
- vysvetliť zásady správneho ošetrovania a ochrany úžitkových vlastností.

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- vytvoriť vzorkovnicu materiálov a popísať ich vlastnosti,
- vykonať rozbor určeného materiálu,
- vybrať vhodný druh materiálu na daný odev,
- odporučiť ošetrovanie výrobku,
- používať ochranné pracovné prostriedky a dodržiavať základné zásady bezpečnosti práce a ochrany životného prostredia.

Kľúčové kompetencie, ktoré si žiak osvojí alebo rozvíja:

Absolvent má:

- zdôvodniť svoje názory a obhájiť si svoje riešenia a konania,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- diskutovať a pozorne počúvať druhých,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích ho-	Počet vyučovacích hodín za
-----------------------	--------	----------------------------------	----------------------------

		dín	ročník
Odevné materiály	prvý	2	66
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Textilné vlákna			24
1.1 Rozdelenie vlákien			2
1.2 Vlastnosti vlákien			6
1.3 Prírodné vlákna			8
1.4 Chemické vlákna z prírodných polymérov			4
1.5 Chemické vlákna zo syntetických polymérov			4
2. Nite a priadze			6
2.1 Základy pradenia			2
2.2 Druhy priadzí			4
3. Tkaniny			18
3.1 Výroba tkanín			4
3.2 Väzby tkanín			6
3.3 Druhy tkanín			8
4. Pleteniny			12
4.1 Výroba pletenín			4
4.2 Väzby pletenín			4
4.3 Druhy pletenín			4
5. Netkané textílie			6
5.1 Netkané textílie mechanicky viazané			3
5.2 Netkané textílie chemicky spájané			3
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odevné materiály	druhý	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. 1. Ostatné druhy textílií			4
1.1 Laminované a vrstvené textílie			2
1.2 Špeciálne druhy textílií			2
2. Kože a kožušiny			10

2.3 KONŠTRUKCIA STRIHOV

Forma štúdia	denná
Vyučovacia jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Vyučovacia predmet konštrukcia strihov poskytuje žiakom základné vedomosti a poznatky z konštrukcia strihov vzhľadom na anatómiu ľudského tela. Tieto poznatky sa týkajú konštruovania a modelovania podšitých a nepodšitých odevov s využitím technického kreslenia, odborných módnych časopisov ale i modernej výpočtovej techniky používanej v odevnom priemysle.</p> <p>Obsah učiva je usporiadaný tak, aby bolo možné využívať medzipredmetové vzťahy, hlavne v úzkej nadväznosti na odborný výcvik.</p> <p>Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ročník:<ul style="list-style-type: none">- odborné kreslenie v odevníctve- technické kreslenie- proporčné rozdelenie postavy- metodika zisťovania telesných rozmerov- dámska sukňa- vykresľovanie strihu z časopisov2. ročník:<ul style="list-style-type: none">- dámske nohavice- dámska blúzka3. ročník:<ul style="list-style-type: none">- dámsky zvrchný odev- stupňovanie strihov- automatizované systémy v odevníctve <p>Pri vyučovaní je možné využívať aktivizujúci výklad s názorným predvedením, riadený rozhovor, skupinovú prácu, zadávanie problémových úloh. Výhodou je ak výučba prebieha v odbornej učebni s využívaním názorných pomôcok, rysovacích potrieb, odborných časopisov, počítačovej techniky .</p> <p>Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.</p> <p>Úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností učiteľ preveruje krátkymi testami, súbornými úlohami a projektovými prácami individuálne alebo skupinovo.</p> <p>Výstupy z jednotlivých činností žiaci prezentujú ústne, kedy sa naučia primerane vystupovať a používať odbornú terminológiu.</p>	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
<p>Cieľom predmetu konštrukcie odevov je poskytnúť žiakom vedomostí a zručností, ktoré im umožnia zhotovovať nové odevy podľa veľkostného sortimentu ale i upravovať odev na konkrétnu postavu. Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj s využitím medzipredmetových vzťahov.</p> <p>Odborné kompetencie:</p> <p><u>Cieľové vedomosti orientované na žiaka:</u></p> <p><u>Žiak má:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vysvetliť základné pojmy,- popísať proporčné členenie postavy a typológiu postáv,- vysvetliť metodiku zisťovania telesných rozmerov,- popísať strihovú konštrukciu výrobkov,- charakterizovať modelové úpravy podľa typu výrobku,- vymenovať súčasné odborné módne časopisy,- popísať súčasné automatizované systémy v odevníctve. <p><u>Cieľové zručnosti orientované na žiaka:</u></p> <p><u>Žiak vie:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- získať telesné rozmery, orientovať sa v tabuľkách rozmerov a pracovať s veľkostnými sortimentami, určiť potrebnú veľkosť odevu,	

- ovládať odbornú terminológiu, kótovať a čítať technické výkresy,
- zhotoviť základné strihové konštrukcie podľa tematických celkov na základe predlohy,
- vykresliť strih zo strihovej prílohy módného časopisu,
- upraviť strih pre postavy s odchýlkami,
- modelovať strih podľa zadania /rozšíriť, zúžiť strih, umiestniť vrecká a iné módné detaily/,
- vyhotoviť strihové šablóny a zostaviť nákras strihového polozenia na vybrané výrobky.

Kľúčové kompetencie, ktoré si žiak osvojí alebo rozvíja:

Absolvent má:

- zdôvodniť a obhájiť si svoje riešenia, rozhodnutia a konania,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu,
- prezentovať svoje myšlienky a návrhy.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Konštrukcia strihov	prvý	2	66
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Odborné kreslenie v odevníctve			4
1.1 Výtvarné zobrazovanie odevov			2
1.2 Technické zobrazovanie odevov			2
2. Technické kreslenie			10
2.1 Úvod do technického kreslenia			2
2.2 Technické písmo			4
2.3 Výkresy, čiary, kótovanie, čítanie výkresov			4
3. Proporčné rozdelenie postavy			10
3.1 Anatómia mužského a ženského tela			4
3.2 Typy postáv			2
3.3 Horizontálne členenie postavy			2
3.4 Vertikálne členenie postavy			2
4. Metodika zisťovania telesných rozmerov			4
4.1 Rozmery a ich rozdelenie			2
4.2 Praktické zisťovanie rozmerov			2
5. Dámska sukňa			28
5.1 Telesné a konštrukčné rozmery			2
5.2 Strihová sieť			2
5.3 Zhotovenie základného strihu sukne			6

5.4	Strihové šablóny sukne		2
5.5	Nákres strihového položenia		2
5.6	Jednoduché strihové manipulácie dámskej sukne		14
6. Vykresľovanie strihu z časopisov			10
6.1	Odborné módne časopisy, pomôcky na vykresľovanie		2
6.2	Praktické vykresľovanie strihu z časopisu		2
6.3	Úpravy vykresľovaného strihu		6
Rozpis učiva predmetu		Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín
Konštrukcia strihov		druhý	2
			Počet vyučovacích hodín za ročník
			66
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Dámske nohavice			30
1.1	Telesné a konštrukčné rozmery		2
1.2	Základný strih dámskych nohavíc		8
1.3	Strihové šablóny dámskych nohavíc		4
1.4	Modelové úpravy dámskych nohavíc		10
1.5	Modelové úpravy nohavíc na rôzny typy postáv		6
2. Dámska blúzka			36
2.1	Telesné a konštrukčné rozmery		2
2.2	Základný strih dámskej blúzky		10
2.3	Strihové šablóny dámskej blúzky		4
2.4	Modelové úpravy dámskej blúzky (priečne, pozdĺžne členenia)		4
2.5	Premiestňovanie odševkov na dámskej blúzke		4
2.6	Modelové úpravy priekrčníkov a golierov		6
2.7	Modelové úpravy rukávov (skracovanie, rozširovanie, riasenia)		6
Rozpis učiva predmetu		Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín
Konštrukcia strihov		tretí	2
			Počet vyučovacích hodín za ročník
			60
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín

1. Dámsky zvrchný odev	38
1.1 Telesné a konštrukčné rozmery	2
1.2 Základný strih dámskeho zvrchného odevu	16
1.3 Strihové šablóny dámskeho zvrchného odevu	6
1.4 Podšívkové diely dámskeho zvrchného odevu	4
1.5 Vložkové diely dámskeho zvrchného odevu	4
1.6 Zakresľovanie dielov na vrchový, podšívkový a vložkový materiál	6
2. Stupňovanie strihov	12
2.1 Význam stupňovania strihov	2
2.2 Veľkostný sortiment	2
2.3 Metódy stupňovania strihov	2
2.4 Praktický príklad stupňovania strihu	6
3. Automatizované systémy v odevníctve	10
3.1 Význam použitia počítačového systému v odevnej výrobe	2
3.2 Praktické využitie počítačového systému pri konštrukcii strihu	8

2.4 STROJE A ZARIADENIA

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Poslaním predmetu stroje a zariadenia je poskytnúť žiakom základné vedomosti a zručnosti z oblasti šijacej techniky v odevnom priemysle. Opisuje jednotlivé spoločné mechanizmy, zaoberá sa ich obsluhou a údržbou, všima si bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci. Po úvode do strojnictva stručne rozoberá techniku v spájacom procese, techniku na oddeľovanie, žehlenie a dokončovanie. Pozornosť venuje perspektíve a vývoju strojov a zariadení v odevnom priemysle, využívaní prvkov elektroniky a výpočtovej techniky a ich aplikácie v strojoch a zariadeniach.</p> <p>Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.</p> <p>Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <ol style="list-style-type: none"> ročník: <ul style="list-style-type: none"> Súčiastky a spoločné mechanizmy šijacích strojov Šijacie stroje s viazaným stehom Šijacie stroje bez automatizačných prvkov ročník: <ul style="list-style-type: none"> Šijacie stroje s automatizačnými prvkami Automaty vo výrobnom procese Oddeľovací proces Žehliaca a dokončovacia technika <p>Obsah vyučovacieho predmetu úzko nadväzuje na predmety technológia a odborný výcvik.</p> <p>Pri výučbe sa odporúča používať aktivizujúci výklad, riadený rozhovor, diskusiu, inštruktážne návody, praktické predvedenie a praktické cvičenia žiakov.</p>	

Výstupy z jednotlivých činností žiaci prezentujú ústne, kedy sa naučia primerane vystupovať a používať odbornú terminológiu.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj v prostredníctvom predmetu odborný výcvik.

Odborné kompetencie:

Cieľové vedomosti orientované na žiaka:

Žiak má:

- charakterizovať spájacie súčiastky, jednotlivé druhy prevodov a mechanizmy na zmenu pohybu,
- rozdeliť šijacie stroje a vysvetliť funkciu základných mechanizmov,
- popísať princíp tvorby dvojníťového viazaného stehu, retiazkového stehu, krycích a obnitkovacích stehov,
- vysvetliť postup vyšívania dierok, prišívania gombíkov, zhotovovania uzáverok,
- popísať oddeľovacie zariadenie a techniku,
- popísať žehliacu techniku a zariadenie,
- popísať dokončovaciu techniku,
- vymenovať ochranné pracovné prostriedky a popísať pravidlá hygieny.

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- obsluhovať stroje a zariadenia,
- vykonať základnú údržbu zariadení,
- používať ochranné pracovné prostriedky a dodržiavať základné zásady bezpečnosti práce a ochrany životného prostredia.

Kľúčové kompetencie, ktoré si žiak osvojí alebo rozvíja:

Absolvent má:

- zdôvodniť a obhájiť si svoje riešenia,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu,
- diskutovať a pozorne počúvať druhých.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Stroje a zariadenia	prvý	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Súčiastky a spoločné mechanizmy šijacích strojov			12
1.1. Spájacie súčiastky, spoje, druhy			3
1.2. Funkcia hriadeľov, ložísk, spojov			3
1.3. Druhy prevodov			3
1.4. Funkcia mechanizmov šijacieho stroja na modeli šijacieho stroja			3
2. Šijacie stroje s viazaným stehom			8
2.1 Šijacie stroje s dvojníťovým viazaným stehom rovným a kľukatým			3

2.2	Tvorba stehu, funkcia jednotlivých mechanizmov	3		
2.3	Obsluha a údržba šijacieho stroja	2		
3. Šijacie stroje bez automatizačných prvkov		13		
3.1	Šijacie stroje dvojníťové retiazkové	3		
3.2	Stroje s krycím stehom	3		
3.3	Obnitkovacie šijacie stroje	3		
3.4	Stroje s ozdobným stehom	3		
3.5	Nové technológie – z hľadiska používania strojov a zariadení	1		
Rozpis učiva predmetu		Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Stroje a zariadenia		druhý	1,5	49,5
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín	
1. Šijacie stroje s automatizačnými prvkami			13	
1.1	Dierkovacie stroje – bielizňové, konfekčné		3	
1.2	Stroje na prišívanie prvkov		2	
1.3	Uzávierkovacie stroje		2	
1.4	Stroje na prišívanie gombíkov		2	
1.5	Obsluha poloautomatov		3	
1.6	Nové technológie – z hľadiska používania strojov a zariadení		1	
2. Automaty vo výrobnom procese			10	
2.1	Druhy automatov		2	
2.2	Automaty v odevnej výrobe		8	
3. Oddeľovací proces			10	
3.1	Oddeľovanie – konvenčné a nekonvenčné metódy		2	
3.2	Rezacie stroje a strojčky		2	
3.3	Linky v oddeľovacom procese		1	
3.4	Vysekávacie nekonvenčné metódy oddeľovania		2	
3.5	Nakladacie zariadenia a spôsoby nakladania materiálu		2	
3.6	Progresívna technika v oddeľovacom procese		1	
4. Žehliaca a dokončovacia technika			16,5	
4.1	Žehlenie ručné a strojové		2	

4.2	Žehličky pre ručné žehlenie	2
4.3	Žehliace stroje	2,5
4.4	Podleповacie stroje	2
4.5	Fixačné stroje	2
4.6	Baliace stroje	2
4.7	Dopravníky – zariadenia na dopravu a manipuláciu	2
4.8	Iná progresívna technika v odevnom priemysle	2

2.5 MÓDA A ŠTÝL

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Vyučovací predmet móda a štýl poskytuje žiakom základné vedomosti a poznatky z oblasti módy a módneho poradenstva. Tieto poznatky sa týkajú histórie odievania, módnej kresby a módneho poradenstva v oblasti farieb a štýlov.</p> <p>Obsah učiva je usporiadaný tak, aby bolo možné využívať medzipredmetové vzťahy, hlavne v úzkej nadväznosti na technológiu, odevné materiály, konštrukcie strihov a odborný výcvik.</p> <p>Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <p>2. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dejiny odievania - móda 20. a 21. storočia - módné trendy <p>3. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - farebná typológia - módna kresba - módné štýly <p>Pri vyučovaní je možné využívať aktivizujúci výklad s názorným predvedením, riadený rozhovor, skupinovú prácu, zadávanie problémových úloh. Výhodou je ak výučba prebieha v odbornej učebni s využívaním názorných pomôcok, rysovacích potrieb, odborných časopisov, počítačovej techniky.</p> <p>Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.</p> <p>Úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností učiteľ preveruje krátkymi testami, súbornými úlohami a projektovými prácami individuálne alebo skupinovo.</p> <p>Výstupy z jednotlivých činností žiaci prezentujú predovšetkým vypracovanými praktickými úlohami, čím si osvojujú a prehlbujú estetické cítenie.</p>	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
<p>Cieľom predmetu móda a štýl je poskytnúť žiakom vedomostí a zručností, ktoré im umožnia zhotovovať nové odevy podľa aktuálnych trendov a na rôzne osobnostné typy. Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj s využitím medzipredmetových vzťahov.</p> <p>Odborné kompetencie:</p> <p><u>Cieľové vedomosti orientované na žiaka:</u> <u>Žiak má:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - vysvetliť základné pojmy, - vysvetliť spôsoby odievania v historických obdobiach, - vysvetliť jednotlivé farebné typy osobností. <p><u>Cieľové zručnosti orientované na žiaka:</u> <u>Žiak vie:</u></p>	

- využiť získané vedomosti z dejín odievania a módného návrhárstva pri módnom poradenstve,
- získať informácie o aktuálnych módných trendoch z rôznych zdrojov,
- nakresliť postavu a druhy odevov,
- analyzovať farebný typ zákazníka a odporučiť mu farebné kombinácie šatníka,
- odporučiť vhodné strihové riešenie odevu podľa typu postavy a jednotlivých proporcií,
- odhadnúť módný štýl zákazníka a vybrať vhodný odev podľa osobnosti,
- vybrať vhodný odev na danú príležitosť, dotvoriť ho doplnkami s prihliadnutím na kultúru a estetiku odievania.

Kľúčové kompetencie, ktoré si žiak osvojí alebo rozvíja:

Absolvent má:

- zdôvodniť a obhájiť si svoje názory, riešenia, rozhodnutia a konania,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovávať získané informácie,
- pracovať s IKT,
- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- vyjadriť svoje pocity,
- diskutovať a pozorne počúvať druhých,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu,
- predkladať vlastné návrhy.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Móda a štýl	druhý	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Dejiny odievania			10
1.1 Staroveké odievanie			2
1.2 Stredoveké odievanie			4
1.3 Novoveké odievanie			4
2. Móda 20. a 21. storočia			15
2.1 Historický vývoj módy			6
2.2 Významní módni návrhári 20. storočia			5
2.3 Súčasní svetoví módni návrhári			2
2.4 Súčasní slovenskí módni návrhári			2
3. Módné trendy			8
3.1 Základné pojmy – móda, vkus, módné trendy			2
3.2 Zdroje módných trendov			2
3.3 Pravidlá zisťovania módných trendov			2
3.4 Praktické cvičenia			2
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za

		dín	ročník
Móda a štýl	tretí	1	30
Názov tematického celku/Témy		Počet vyučovacích hodín	
1. Farebná typológia		10	
1.1 Druhy farieb, Goetheho kruh		2	
1.2 Psychologické pôsobenie farieb		2	
1.3 Farebné typy osobností – jar, leto, jeseň, zima		4	
1.4 Praktické cvičenie		2	
2. Módna kresba		14	
2.1 Proporčné členenie postavy pre módnu kresbu		2	
2.2 Módna kresba postavy		4	
2.3 Módna kresba odevov		4	
2.4 Výtvarné techniky pri módnej kresbe		4	
3. Módne štýly		6	
3.1 Charakteristika a význam módnych štýlov		2	
3.2 Druhy módnych štýlov		4	

2.6 EKONOMIKA

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Obsah predmetu ekonomika vedie žiakov k aktívnemu a efektívnemu postupu pri hľadaní si pracovného miesta po ukončení strednej školy.</p> <p>Učivo je rozdelené do šiestich častí:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základné ekonomické pojmy 2. Podnik a podnikateľská činnosť 3. Marketing a riadiaca činnosť podniku 4. Pracovnoprávne vzťahy 5. Zamestnanosť, nezamestnanosť, rekvalifikácia 6. Ako sa uchádzať o zamestnanie <p>Žiaci sa oboznámia so zákonitosťami trhovej ekonomiky, so základnými problémami pracovnoprávných vzťahov a zákonníkom práce, s rôznymi spôsobmi a zásadami pri hľadaní zamestnania - prostredníctvom služieb zamestnanosti (sprostredkovateľské a poradenské služby), orientácie v inzerátoch a hľadania cez internet. Naučia sa písať profesijný, štruktúrovaný životopis, žiadosť o prijatie do zamestnania, motivačný list a správne sa prezentovať u perspektívneho zamestnávateľa.</p> <p>Odporúča sa spolupráca s úradom práce, účasť na nimi organizovaných podujatiach (programy zamerané na prevenciu pred nezamestnanosťou, ...).</p> <p>Pri výučbe sa odporúča používať aktivizujúci výklad, riadený rozhovor, diskusiu, inštruktážne návo-</p>	

dy, praktické predvedenie a dôraz je treba klásť na praktické úlohy.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj v prostredníctvom predmetu občianska náuka.

Odborné kompetencie:

Cieľové vedomosti orientované na žiaka:

Žiak má:

- popísať trh a trhový mechanizmus,
- charakterizovať podnik a popísať jednotlivé právne formy podnikania,
- vysvetliť načo slúži podniku marketingový mix,
- popísať podstatu manažmentu,
- popísať vznik a skončenie pracovného pomeru,
- vysvetliť spôsoby odmeňovania zamestnancov,
- popísať pracovné podmienky a prekážky v práci,
- vysvetliť význam úradu práce a úlohu sprostredkovateľských organizácií.

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- vypočítať čistú mzdu,
- vypracovať žiadosť o prijatie do zamestnania,
- zostaviť motivačný list,
- vypracovať životopis.

Kľúčové kompetencie, ktoré si žiak osvojí alebo rozvíja:

Absolvent má:

- zdôvodniť a obhájiť si svoje riešenia, rozhodnutia a konania,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- pracovať s IKT,
- vyhľadávať, identifikovať, triediť a spracovať získané informácie,
- prejať empatiu a sebareflexiu,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Ekonomika	tretí	1	30
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Základné ekonomické pojmy			3
1.1 Ekonómia, ekonomika, typy ekonomík			1
1.2 Trh, typy trhov, trhové subjekty			1
1.3 Ponuka, dopyt, trhová rovnováha			1
2. Podnik a podnikateľská činnosť			5
2.1 Charakteristika podniku, obchodný názov, obchodný register			1
2.2 Založenie a vznik živnosti			1
2.3 Zrušenie a zánik živnosti			1
2.4 Podnikateľská činnosť, práva a povinnosti podnikateľa			1

2.5 Právne formy podnikania	1
3. Marketing a riadiaca činnosť podniku	4
3.1 Pojem marketingu, marketingová stratégia	1
3.2 Marketingový mix	1
3.3 Podstata manažmentu	1
3.4 Manažment ako proces riadenia	1
4. Finančná gramotnosť, osobné financie	3
4.1 Financovanie, druhy finančných zdrojov	2
4.2 Pravidlá riadenia osobných financií	1
5. Pracovnoprávne vzťahy	7
5.1 Základné pojmy	1
5.2 Vznik pracovného pomeru, pracovná zmluva	2
5.3 Zmeny pracovného pomeru, skončenie pracovného pomeru	1
5.4 Odmeňovanie zamestnancov	1
5.5 BOZP, pracovné podmienky, pracovný čas, dovolenka, prekážky v práci	1
5.6 Starostlivosť o zamestnancov, hmotná zodpovednosť zamestnancov	1
6. Zamestnanosť, nezamestnanosť, rekvalifikácia	4
6.1 Orientácia vo svete práce, sprostredkovanie zamestnania, poradenské služby	2
6.2 Úrady práce, ponuka voľných pracovných miest	1
6.3 Rekvalifikácia	1
7. Ako sa uchádzať o zamestnanie	4
7.1 Žiadosť o prijatie do zamestnania	1
7.2 Motivačný list	1
7.3 Životopis, prijímací pohovor	2

2.7 ODBORNÝ VÝCVIK

Forma štúdia	denná
Vyučovacia jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>V predmete odborný výcvik žiaci spoznávajú praktické činnosti pracovného procesu a získajú konkrétne predstavy a skúsenosti z oblasti odevnej výroby. Umožňuje získať praktické zručnosti a správne návyky pri používaní pracovných pomôcok, pri obsluhu a bežnom udržiavaní strojov a zariadení, pri manipulovaní s odevným materiálom a jeho spracovaním. Neoddeliteľnou súčasťou odborného výcviku je práca s technologickými postupmi.</p> <p>Pri individuálnom spôsobe výučby je vhodné aby žiak zhotovoval jednotlivé súčasti odevu na celom výrobku, nakoľko tento spôsob je pre žiaka zaujímavejší a materiál je prakticky využívaný.</p> <p>Úroveň dosiahnutých vedomostí a praktických zručností majster preveruje krátkymi testami, súbor-</p>	

nými úlohami a projektovými prácami individuálne alebo skupinovo, odporúča sa po každom tematickom celku.

Preberané učivo je usporiadané tak, aby bolo možné využívať medzipredmetové vzťahy, hlavne v úzkej nadväznosti na technológiu, konštrukciu strihov, stroje a zariadenia a odevné materiály.

Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:

1. ročník:

- Úvod do predmetu
- Základy ručného šitia
- Základy oddeľovacieho a tepelnotvarovacieho procesu
- Základy strojového šitia
- Tvarovacie a ozdobné prvky
- Obnitkovací stroj
- Jednoduchý výrobok
- Dámska sukňa
- Dámska podšitá sukňa
- Priemyselné šitie

2. ročník:

- Úvod do predmetu
- Vrecká
- Dámske nohavice
- Odchýlky pri spracovaní nohavíc
- Bielizňový dierkovací stroj
- Dámska blúzka
- Odchýlky pri spracovaní blúzky/ košele
- Priemyselné šitie

3. ročník:

- Úvod do predmetu
- Vrecká na zvrchných odevoch
- Dámsky zvrchný odev
- Odchýlky pri spracovaní zvrchných odevov
- Špeciálne stroje
- Priemyselné šitie – odborný rozvoj

Pri výučbe sa odporúča používať inštruktážne návody, praktickú činnosť žiaka a taktiež prezentovanie výrobkov žiakmi.

Vyučujúci sa priebežne bude zaoberať otázkou bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri práci pri ručnom a strojovom šití, strihaní, žehlení, pri práci s náradím a nástrojmi a pri šití na špeciálnych strojoch.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Výchovno-vzdelávacie ciele spočívajú predovšetkým v spojení teórie a praxe, v spojení teoretických vedomostí a praktických zručností. Získané vedomosti uplatňujú pri vykonávaní konkrétnej individuálnej alebo skupinovej práce. Predmet odborný výcvik overuje a prehľbuje teoretické vedomosti získané z odborných predmetov pri vykonávaní praktických činností stanovených osnovami odborného výcviku.

Učebné osnovy predmetu odborný výcvik sú súčasťou školských vzdelávacích programov. Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj s využitím medzipredmetových vzťahov.

Odborné kompetencie:

Cieľové vedomosti orientované na žiaka:

Žiak má:

- používať odbornú terminológiu,
- rozlišovať druhy odevov,
- vysvetliť technologické postupy zhotovenia jednotlivých súčastí odevov.

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- aplikovať švy pri vypracovaní odevu,
- zhotoviť základné ručné stehy,
- prišiť gombíky, háčiky, očká, a inú drobnú prípravu,
- samostatne vyhotoviť ozdobné prvky odevov ako napr. záhyby, protizáhyby, rázporky, zámiky

- a podobné ozdobné prvky,
- obsluhovať strojovú a žehliacu techniku,
 - vyhotoviť súčasti výrobkov,
 - vyhotoviť výrobok (sukňu, nohavice, blúzku, zvrchný odev,...),
 - v stanovenom časovom limite kvalitne zhotoviť danú operáciu.
 - odstrániť spracovateľské chyby na výrobku,
 - upraviť odev na postave,
 - používať ochranné pracovné prostriedky a dodržiavať základné zásady bezpečnosti práce a ochrany životného prostredia.

Kľúčové kompetencie, ktoré si žiak osvojí alebo rozvíja:

Absolvent má:

- zdôvodniť a obhájiť si svoje riešenia, rozhodnutia a konania,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odborný výcvik	prvý	18	594
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Úvod do predmetu			6
1.1 BOZP, organizácia vyučovania, pomôcky			6
2. Základy ručného šitia			30
2.1 Základné pomôcky pri ručnom šití a ich používanie			6
2.2 Nácvik správneho držania tela, ihly pri ručnom šití			6
2.3 Nácvik ručného šitia – stehy			12
2.4 Práca s drobnou prípravou – prišívanie rôznych druhov			6
3. Základy oddeľovacieho a tepelno-tvarovacieho procesu			12
3.1 Nácvik strihania a žehlenia rôznych druhov materiálov			12
4. Základy strojového šitia			78
4.1 Jednoihlový šijací stroj s viazaným stehom – jednotlivé mechanizmy stroja, obsluha, údržba, bezpečnosť a návlek stroja			12
4.2 Strojové šitie bez návleku			12
4.3 Strojové šitie s návlekom, nácvik rovného a tvarového šitia			24
4.4 Strojové švy			18
4.5 Súborná práca (taška)			12

5. Tvarovacie a ozdobné prvky	42		
5.1 Odševky, záhyby	6		
5.2 Plastické prešívanie	6		
5.3 Volány, riasenie	6		
5.4 Príklopky, lišty	12		
5.5 Iné funkčné a ozdobné prvky	12		
6. Obnitkovací stroj	12		
6.1 Špeciálny obnitkovací šijací stroj – obsluha, bežná údržba, bezpečnosť, návlek stroja	2		
6.2 6.2 Návčik šitia na obnitkovacom šijacom stroji	10		
7. Jednoduchý výrobok	18		
7.1 Zhotovenie jednoduchého výrobku	18		
8. Dámska sukňa	132		
8.1 Zhotovenie súčastí dámskej sukne – vzorníčky	12		
8.2 Vystrihnutie sukne	12		
8.3 Prípravné práce na dámskej sukni	12		
8.4 Šitie dámskej nepodšitej sukne	84		
8.5 Dokončovacie práce a konečné žehlenie sukne	12		
9. Dámska podšitá sukňa	132		
9.1 Vystrihnutie sukne	12		
9.2 Prípravné práce na dámskej sukni	12		
9.3 Šitie dámskej podšitej sukne	96		
9.4 Dokončovacie práce a konečné žehlenie sukne	12		
10. Priemyselné šitie	132		
10.1 Prax vo firme/na šijacej dielni – BOZP, jednoduché šitie, pomocné práce	132		
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odborný výcvik	druhý	21	693
Názov tematického celku/Témy		Počet vyučovacích hodín	
1. Úvod do predmetu		7	
1.1 BOZP, organizácia vyučovania, pomôcky		7	
2. Vrecká		42	
2.1 Zhotovenie nakladaných, včlenených a tvarovaných		21	

vreciek na nohavice			
2.2	Zhotovenie vstrihnutých vreciek na nohavice		21
3. Dámske nohavice			105
3.1	Zhotovenie rôznych súčastí nohavíc na vzorníkoch		21
3.2	Vystrihnutie nohavíc		14
3.3	Prípravné práce na dámske nohavice		7
3.4	Šitie dámskych nohavíc		56
3.5	Dokončovacie práce a konečné žehlenie nohavíc		7
4. Odchýlky pri vypracovaní nohavíc			42
4.1	Úpravy nohavíc v páse		28
4.2	Dolné kraje nohavíc		14
5. Bielizňový dierkovací stroj			14
5.1	Špeciálny bielizňový dierkovací stroj – obsluha, bežná údržba, bezpečnosť, návlek stroja		7
5.2	Nácvik šitia na dierkovacom šijacom stroji		7
6. Dámska blúzka			105
6.1	Zhotovenie rôznych súčastí blúzky na vzorníkoch		14
6.2	Vystrihnutie blúzky		14
6.3	Prípravné práce na dámsku blúzku		7
6.4	Šitie dámskej blúzky		56
6.5	Dokončovacie práce a konečné žehlenie blúzky		14
7. Odchýlky pri spracovaní blúzky/ košele			42
7.1	Predné kraje		7
7.2	Goliere		14
7.3	Výstrihy		7
7.4	Rukávy		14
8. Priemyselné šitie			336
8.1	Prax vo firme – BOZP, šitie, žehlenie, práca na špeciálnych šijacích strojoch, poloautomatoch, automatoch		336
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odborný výcvik	tretí	21	630
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Úvod do predmetu			7

1.1	BOZP, organizácia vyučovania, pomôcky	7
2. Vrecká na zvrchných odevoch		42
2.1	Zhotovenie vonkajších vreciek na zvrchných odevoch	21
2.2	Zhotovenie vnútorných vreciek na zvrchných odevoch	21
3. Dámsky zvrchný odev		161
3.1	Vystrihnutie zvrchného odevu	21
3.2	Prípravné práce na zvrchný odev	14
3.3	Šitie odevu	112
3.4	Dokončovacie práce a konečné žehlenie výrobku	14
4. Odchýlky pri vypracovaní zvrchných odevov		84
4.1	Predné kraje	21
4.2	Golier	35
4.3	Rázporky	14
4.4	Dolné kraje zvrchných odevov	14
5. Špeciálne stroje		14
5.1	Špeciálne stroje – konfekčný dierkovací stroj, uzávierkovací stroj – obsluha, bežná údržba, bezpečnosť, návlek stroja	7
5.2	Žehliaca technika	7
6. Priemyselné šitie – odborný rozvoj		322
6.1	Prax vo firme – BOZP, šitie, žehlenie, práca na špeciálnych strojoch, poloautomatoch, automatoch	322

MINISTERSTVO ŠKOLSTVA, VEDY, VÝSKUMU A ŠPORTU SLO-
VENSKEJ REPUBLIKY

ŠIOV  ŠTÁTNY INŠTITÚT ODBORNÉHO VZDELÁVANIA

VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN A VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY

**pre
študijný odbor**

3137 K operátor odevnej výroby

Názov: **Vzorový učebný plán a vzorové učebné osnovy pre študijný odbor 3137 K operátor odevnej výroby**

Vydalo: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

Spolupracujúca stavovská organizácia: Slovenská obchodná a priemyselná komora

Riešitelia:

Ing. Eva Kušnírová
Štátny inštitút odborného vzdelávania, Bratislava

Ing. Darina Kyslerová
Spojená škola, Tokajická 24, Bratislava

Ing. Janka Šimáčková
Stredná odborná škola Ivana Krasku 491, Púchov

Ing. Lenka Jancíková
Stredná odborná škola Ivana Krasku 491, Púchov

Mária Oravcová
ETERNA, s. r. o., Bánovce nad Bebravou

Ing. Michal Slaninka
Stredná odborná škola, Farská 7, Bánovce nad Bebravou

© Štátny inštitút odborného vzdelávania

OBSAH

1. VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN	39
1.1 Poznámky k vzorovému učebnému plánu pre 4-ročný študijný odbor 3137 K operátor odevnej výroby	39
1.2 Prehľad využitia týždňov	40
2. VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV	41
2.1 TECHNOLÓGIA	41
2.2 ODEVNÉ MATERIÁLY	45
2.3 KONŠTRUKCIA STRIHOV	48
2.4 STROJE A ZARIADENIA	53
2.5 RIADENIE ODEVNEJ VÝROBY	56
2.6 EKONOMIKA	59
2.7 ODBORNÝ VÝCVIK	62

1 VZOROVÝ UČEBNÝ PLÁN

Kód a názov študijného odboru	3137 K operátor odevnej výroby				
Forma štúdia	denná				
Vyučovaci jazyk	slovenský				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Týždenný počet vyučovacích hodín				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
TEORETICKÉ VYUČOVANIE	17	17	17	17,5	68,5
Všeobecno-vzdelávacie predmety	11	11	10	9	41
slovenský jazyk a literatúra e)	3	3	3	3	12
cudzí jazyk d), f)	3	3	3	3	12
etická výchova/náboženská výchova g)	1	1			2
občianska náuka h)		1			1
dejepis			1		1
biológia	0,5	0,5	0,5	0,5	2
matematika	1,5	1,5	1,5	1,5	6
informatika i)	1				1
telesná a športová výchova d)	1	1	1	1	4
Odborné predmety	6	6	7	8,5	27,5
technológia	2	2	2	2	8
odevné materiály	1	1		1	3
konštrukcia strihov k)	2	2	2	2,5	8,5
stroje a zariadenia	1	1	1		3
riadenie odevnej výroby			1	1	2,0
ekonomika			1	2	3
PRAKTICKÉ VYUČOVANIE	15	17,5	17,5	17,5	67,5
odborný výcvik	15	17,5	17,5	17,5	67,5
Spolu	32	34,5	34,5	35	136

1.1 Poznámky k vzorovému učebnému plánu pre 4-ročný študijný odbor 3137 K operátor odevnej výroby:

- Riaditeľ školy môže na základe odporúčania predmetovej komisie vykonať vo vzorovom učebnom pláne úpravy až do 10% z celkového počtu týždenných vyučovacích hodín. Pri týchto úpravách nie je možné zrušiť žiadny vyučovací predmet, alebo do skupiny predmetov zaradiť nový predmet. Minimálny počet vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry (3 vyučovacie hodiny týždenne v každom ročníku) a cudzieho jazyka (3 vyučovacie hodiny týždenne v každom ročníku) musí zostať zachovaný. Minimálny percentuálny podiel vyučovacích hodín odborného teoretického a praktického vyučovania z celkového počtu vyučovacích hodín musí ostať zachovaný.
- V jednotlivých vyučovacích predmetoch má vyučujúci možnosť upraviť obsah učiva až do výšky 30% v každom ročníku zaradením nových poznatkov, vyplývajúcich z aktuálneho rozvoja vedy a techniky a z potreby prispôbiť učivo aktuálnym potrebám odboru, trhu práce, alebo regiónu. Zmeny v obsahu učiva všeobecno-vzdelávacích predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia. Zmeny v obsahu učiva odborných predmetov navrhuje príslušná predmetová komisia na základe požiadaviek zamestnávateľa.
- Riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vyučovania možno spájať do viachodinových celkov
- Trieda sa delí na každej hodine na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.

- e) Trieda sa na dvoch hodinách v týždni za celé štúdium delí na skupiny pri minimálnom počte 24 žiakov.
- f) Vyučuje sa jeden z cudzích jazykov: jazyk anglický, nemecký, francúzsky, ruský, španielsky, taliansky.
- g) Vyučuje sa predmet etická výchova, alebo náboženská výchova podľa záujmu žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
- h) Žiakom so sluchovým postihnutím, ktorí vykonajú maturitnú skúšku z občianskej náuky (§ 17a vyhlášky MŠ SR č.318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách, v znení neskorších predpisov) môže upraviť riaditeľ školy, na základe odporúčania predmetovej komisie, hodinovú dotáciu predmetu občianska náuka z dotácie vyučovacích hodín určených cudziemu jazyku.
- i) Trieda sa delí na skupiny, maximálny počet žiakov v skupine je 15.
- j) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej však v rozsahu 15 vyučovacích hodín. Organizuje sa v 1. ročníku štúdia (so zameraním na zimné športy) a v 2. ročníku štúdia (so zameraním na letné športy). Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
- k) Trieda sa delí na skupiny ak je možnosť zriadiť skupinu najmenej 8 žiakov.

1.2 Prehľad využitia týždňov:

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	x	x	x	2
Časová rezerva (účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	7	7	7	5
Spolu týždňov	40	40	40	37

2. VZOROVÉ UČEBNÉ OSNOVY ODBORNÝCH PREDMETOV

2.1 TECHNOLOGIA

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Vyučovací predmet technológia poskytuje žiakom vedomosti o zákonitostiach a výrobných postupoch zhotovenia odevov. Obsah učiva je usporiadaný tak, aby bolo možné využívať medzipredmetové vzťahy, hlavne v úzkej nadväznosti na odborný výcvik. Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <p>1. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none">- Druhy odevov- Výrobný proces- Ručné šitie a žehlenie- Strojové šitie, strojové švy- Tvarovacie a ozdobné prvky- Dámska sukňa <p>2. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none">- Pánska košeľa- Dámska blúzka / šaty- Odchýlky pri spracovaní košele / blúzky / šiat- Nohavice- Odchýlky pri spracovaní nohavíc <p>3. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none">- Podšitá vesta- Dámsky zvrchný odev- Odchýlky pri spracovaní podšitých odevov <p>4. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none">- Športové odevy- Skúšanie a chyby odevov- Módne trendy <p>Pri vyučovaní je možné využívať aktivizujúci výklad s názorným predvedením, riadený rozhovor, skupinovú prácu, zadávanie problémových úloh. Veľkou výhodou by bolo, keby výučba prebiehala v odbornej učebni s využívaním názorných pomôcok, šijacej a žehliacej techniky, počítačovej techniky.</p> <p>Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.</p> <p>Úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností učiteľ preveruje krátkymi testami, súbornými úlohami a projektovými prácami individuálne alebo skupinovo.</p> <p>Výstupy z jednotlivých činností žiaci prezentujú ústne, kedy sa naučia primerane vystupovať a používať odbornú terminológiu.</p>	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
<p>Cieľom predmetu technológia je poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia uplatniť sa v priemyselnej ale i individuálnej výrobe odevov.</p> <p>Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj s využitím medzipredmetových vzťahov.</p> <p>Odborné kompetencie: <u>Cieľové vedomosti orientované na žiaka:</u> Žiak má:</p> <ul style="list-style-type: none">- vysvetliť základné pojmy,- používať odbornú terminológiu,	

- charakterizovať druhy odevov členených z rôznych hľadísk,
- popísať ručné a strojové švy,
- opísať postupnosť výrobného procesu zhotovenia odevov,
- vysvetliť technologické postupy zhotovenia súčastí odevov,
- vysvetliť technologické postupy zhotovenia nepodšitých a podšitých odevov.

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- rozdeliť odev z rôznych hľadísk,
- aplikovať ručné a strojové švy pri vypracovaní odevu,
- odporučiť vhodný technologický postup zhotovenia odevu,
- odstrániť technologické chyby na odeve,
- upraviť odev na postave,
- používať ochranné pracovné prostriedky a dodržiavať základné zásady bezpečnosti práce a ochrany životného prostredia.

Kľúčové kompetencie:

Žiak má

- zdôvodniť a obhájiť si svoje riešenia, rozhodnutia a konania,
- vybrať si správne rozhodnutie z rôznych činností,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať a spracovať získané informácie,
- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Technológia	prvý	2	66
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Druhy odevov			6
1.1 Technológia, základné pojmy			2
1.2 Druhy odevov, rozdelenie			4
2. Výrobný proces			8
2.1 Oddeľovací proces			2
2.2 Spojovací proces			2
2.3 Tepelno-tvarovací proces			2
2.4 Dokončovací proces			2
3. Ručné šitie a žehlenie			6
3.1 Technika ručného šitia			2
3.2 Ručné stehy, druhy, použitie			2
3.3 Ručné žehlenie, význam a spôsoby			2
4. Strojové šitie, strojové švy			8
4.1 Technika strojového šitia			2
4.2 Strojové stehy – druhy vlastnosti použitie			2

4.3	Druhy strojových švov, použitie	4									
5. Tvarovacie a ozdobné prvky		16									
5.1	Odševky, záhyby	2									
5.2	Plastické prešívanie	2									
5.3	Volány, riasenie	2									
5.4	Vrecká, príklopky	4									
5.5	Cípy okruhlínkové, rožkové	2									
5.6	Dolné kraje odevov	4									
6. Dámska sukňa		22									
6.1	Charakteristika, druhy sukni	2									
6.2	Odevnícke názvoslovie sukne	2									
6.3	Strihové šablóny sukne, ich polohovanie na OM	2									
6.4	Technologický postup vypracovania dámskej sukne	8									
6.5	Odchýlky pri vypracovaní dámskej sukne	8									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rozpis učiva predmetu</th> <th>Ročník</th> <th>Počet týždenných vyučovacích hodín</th> <th>Počet vyučovacích hodín za ročník</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Technológia</td> <td>druhý</td> <td>2</td> <td>66</td> </tr> </tbody> </table>				Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník	Technológia	druhý	2	66
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník								
Technológia	druhý	2	66								
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín								
1. Pánska košeľa		16									
1.1	Charakteristika, druhy	2									
1.2	Odevnícke názvoslovie	2									
1.3	Strihové šablóny, ich polohovanie na OM	2									
1.4	Technologický postup zhotovenia pánskej košele	10									
2. Dámska blúzka/šaty		16									
2.1	Charakteristika, druhy	2									
2.2	Odevnícke názvoslovie	2									
2.3	Strihové šablóny, ich polohovanie na OM	2									
2.4	Technologický postup zhotovenia dámskej blúzky/šiat	10									
3. Odchýlky pri spracovaní košele/blúzky/šiat		10									
3.1	Predné kraje	3									
3.2	Goliere	3									
3.3	Výstrihy	2									
3.4	Rukávy	2									
4. Nohavice		16									
4.1	Charakteristika, druhy nohavíc	2									
4.2	Odevnícke názvoslovie nohavíc	2									

4.3	Strihové šablóny nohavíc, ich polohovanie na OM		2
4.4	Technologický postup zhotovenia nohavíc		10
5. Odchýlky pri spracovaní nohavíc			8
5.1	Odchýlky medzi dámskymi a pánskymi nohavicami		3
5.2	Nohavicové vrecká		3
5.3	Úpravy nohavíc v páse		2
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Technológia	tretí	2	66
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Podšitá vesta			18
1.1	Charakteristika, druhy podšitej vesty		2
1.2	Odevnícke názvoslovie podšitej vesty		2
1.3	Strihové šablóny podšitej vesty, ich polohovanie na OM		2
1.4	Technologický postup zhotovenia podšitej vesty		12
2. Dámsky zvrchný odev			24
2.1	Charakteristika, druhy sák a zvrchníkov		3
2.2	Odevnícke názvoslovie dámskeho saka a zvrchníka		3
2.3	Strihové šablóny vrchových, podšívkových výstužných dielov, ich polohovanie na OM		2
2.4	Technologický postup zhotovenia dámskeho saka		16
3. Odchýlky pri spracovaní podšitých odevov			24
3.1	Vypracovanie vreciek na podšitých odevoch		6
3.2	Predné kraje na podšitých odevoch		2
3.3	Goliere na podšitých odevoch		6
3.4	Rukávy a rózporoky na podšitých odevoch		4
3.5	Nové technológie zhotovenia podšitých odevov		6
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Technológia	štvrtý	2	60
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín

1. Športové odevy	20
1.1 Charakteristika, druhy	2
1.2 Odevnícke názvoslovie	2
1.3 Technologický postup zhotovenia	16
2. Skúšanie a chyby odevov	18
2.1 Skúšanie odevov	2
2.2 Druhy chýb na odevu a ich odstraňovanie	2
2.3 Chyby sukni	2
2.4 Chyby nohavíc	4
2.5 Chyby blúzok	4
2.6 Chyby podšitých odevov	4
3. Módne trendy	22
3.1 Základné pojmy – móda, vkus, módne trendy	4
3.2 Zdroje módnych trendov	2
3.3 Pravidlá zisťovania módnych trendov	2
3.4 Historický vývoj módy	6
3.5 Významní módni návrhári 20. storočia	5
3.6 Súčasní módni návrhári	3

2.2 ODEVNÉ MATERIÁLY

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Odborný predmet odevné materiály poskytuje žiakom základné vedomosti a poznatky o materiáloch z oblasti textilného a odevného priemyslu. Tieto poznatky sa týkajú rozdelenia, charakteristiky a úžitkových vlastností textilných a odevných výrobkov.</p> <p>Obsah učiva je usporiadaný tak, aby bolo možné využívať medzipredmetové vzťahy, hlavne v úzkej nadväznosti na odborný výcvik, odevnú technológiu a kreslenie a konštrukcia strihov.</p> <p>Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <p>1. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - textilné vlákna - nite a priadze - tkaniny - pleteniny <p>2. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - netkané textílie a ostatné druhy textílií - kože a kožušiny - drobná príprava - úpravy textílií - vlastnosti odevných materiálov - skúšanie a rozbory odevných textílií <p>4. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - názvoslovie odevných materiálov - ošetrovanie a údržba odevov - kvalita - nové trendy v odevných a textilných materiáloch. <p>Pri vyučovaní je možné využívať aktivizujúci výklad s názorným predvedením, riadený rozhovor,</p>	

skupinovú prácu, zadávanie problémových úloh. Výhodou je ak výučba prebieha v odbornej učebni s využívaním názorných pomôcok, mikroskopov, katalógov, odborných časopisov, zákonov a noriem, internetu.

Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.

Úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností učiteľ preveruje krátkymi testami, súbornými úlohami a projektovými prácami individuálne alebo skupinovo.

Výstupy z jednotlivých činností žiaci prezentujú ústne, kedy sa naučia primerane vystupovať a používať odbornú terminológiu.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Cieľom predmetu odevné materiály je poskytnúť žiakom vedomostí a zručností, ktoré im umožnia uplatniť sa pri výbere a nákupe odevných materiálov a výrobe odevov. Učebné osnovy predmetu odevné materiály sú súčasťou školských vzdelávacích programov. Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj s využitím medzipredmetových vzťahov.

Odborné kompetencie:

Cieľové vedomosti orientované na žiaka:

Žiak má:

- vysvetliť základné pojmy,
- rozdeliť textílie a popísať ich vlastnosti,
- popísať druhy odevných materiálov,
- popísať jednotlivé úpravy textílií,
- popísať oblasť ISO noriem a značky kvality,
- vysvetliť zásady správneho ošetrovania.

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- vytvoriť vzorkovnicu materiálov a popísať ich vlastnosti,
- vykonať rozbor určeného materiálu,
- vybrať vhodný druh materiálu na daný odev,
- odporučiť ošetrovanie výrobku,
- používať ochranné pracovné prostriedky a dodržiavať základné zásady bezpečnosti práce a ochrany životného prostredia.

Kľúčové kompetencie, ktoré si žiak osvojí alebo rozvíja:

Absolvent má:

- zdôvodniť svoje názory a obhájiť si svoje riešenia a konania,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- prejavovať empatiu a sebareflexiu,
- diskutovať a pozorne počúvať druhých,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odevné materiály	prvý	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Textilné vlákna			13
1.1 Rozdelenie vlákien			2

5. Vlastnosti odevných materiálov	8		
5.1 Úžitkové vlastnosti	2		
5.2 Spracovateľské vlastnosti	2		
5.3 Fyziologické vlastnosti	2		
5.4 Estetické vlastnosti	2		
6. Skúšanie a rozbery odevných textílií	7		
6.1 Určovanie druhu textilných vlákien	3		
6.2 Rozbory plošných textílií	2		
6.3 Skúšanie vlastností plošných textílií	2		
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odevné materiály	štvrtý	1	30
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Názvoslovie odevných materiálov	10		
1.1 Vrchové materiály	6		
1.2 Podšívkové materiály	2		
1.3 Výplňové a výstužné materiály	2		
2. Ošetrovanie a údržba odevov	8		
2.1 Pranie	2		
2.2 Chemické čistenie	2		
2.3 Symboly ošetrovania	2		
2.4 Čistenie škvŕn	2		
3. Kvalita	8		
3.1 ISO normy	4		
3.2 Značky kvality a záručná doba	2		
3.3 Životné prostredie a textilný priemysel	2		
4. Nové trendy v odevných a textilných materiáloch	4		

2.3 KONŠTRUKCIA STRIHOV

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
Vyučovací predmet kreslenie a konštrukcia strihov poskytuje žiakom základné vedomosti a poznatky z konštrukcie strihov vzhľadom na anatómiu ľudského tela. Tieto poznatky sa týkajú konštruovania a modelovania podšitých a nepodšitých odevov s využitím technického kreslenia	

a modernej výpočtovej techniky používanej v odevnom priemysle.

Obsah učiva je usporiadaný tak, aby bolo možné využívať medzipredmetové vzťahy, hlavne v úzkej nadväznosti na odborný výcvik.

Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:

1. ročník:

- odborné kreslenie v odevníctve
- technické kreslenie
- anatómia a proporčné rozdelenie postavy
- metodika zisťovania telesných rozmerov
- dámska sukňa
- pánska košeľa

2. ročník:

- dámska blúzka
- dámske a pánske nohavice

3. ročník:

- dámsky zvrchný odev
- pánska vesta
- pánska bunda
- modelovanie zvrchných odevov

4. ročník:

- pánske sako
- stupňovanie strihov
- automatizované systémy v odevníctve

Pri vyučovaní je možné využívať aktivizujúci výklad s názorným predvedením, riadený rozhovor, skupinovú prácu, zadávanie problémových úloh. Výhodou je ak výučba prebieha v odbornej učebni s využívaním názorných pomôcok, rysovacích potrieb, počítačovej techniky.

Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.

Úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností učiteľ preveruje krátkymi testami, súbornými úlohami a projektovými prácami individuálne alebo skupinovo.

Výstupy z jednotlivých činností žiaci prezentujú graficky i ústne, kedy sa naučia primerane vystupovať a používať odbornú terminológiu.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Cieľom predmetu kreslenie a konštrukcie odevov je poskytnúť žiakom vedomosti a zručnosti, ktoré im umožnia zhotovovať strihy odevov podľa veľkostného sortimentu, ale i na konkrétnu postavu podľa zistených mier. Učebné osnovy predmetu kreslenie a konštrukcia strihov sú súčasťou školských vzdelávacích programov. Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj s využitím medzi-predmetových vzťahov.

Odborné kompetencie:

Cieľové vedomosti orientované na žiaka:

Žiak má:

- vysvetliť základné pojmy,
- popísať proporčné členenie postavy a typológiu postáv,
- vysvetliť metodiku zisťovania telesných rozmerov,
- popísať strihovú konštrukciu výrobkov,
- charakterizovať modelové úpravy podľa typu výrobku
- popísať zásady tvorby strihových šablón a nákresu strihového polozenia,
- vysvetliť princíp stupňovania strihov,
- popísať súčasné automatizované systémy v odevníctve.

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- získať telesné rozmery, orientovať sa v tabuľkách rozmerov a pracovať s veľkostnými sortimentami, určiť potrebnú veľkosť odevu,
- kótovať a čítať technické výkresy,
- zhotoviť základné strihové konštrukcie,
- modelovať strih podľa zadania /rozšíriť, zúžiť strih, umiestniť vrecká a iné módné detaily/,

- vyhotoviť strihové šablóny a zostaviť nákras strihového polozenia na vybrané výrobky.

Kľúčové kompetencie:

Žiak má

- zdôvodniť a obhájiť si svoje riešenia, rozhodnutia a konania,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- riešiť matematické príklady a rôzne situácie súvisiace s konštrukciou strihu a stanovením spotreby materiálu,
- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu,
- prezentovať svoje myšlienky a návrhy.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Konštrukcia strihov	prvý	2	66
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Odborné kreslenie v odevníctve			4
1.1 Výtvarné zobrazovanie odevov			2
1.2 Technické zobrazovanie odevov			2
2. Technické kreslenie			8
2.1 Úvod do technického kreslenia			2
2.2 Technické písmo			2
2.3 Výkresy, čiary, kótovanie, čítanie výkresov			4
3. Anatómia a proporčné rozdelenie postavy			8
3.1 Anatómia mužského a ženského tela			4
3.2 Horizontálne členenie postavy			2
3.3 Vertikálne členenie postavy			2
4. Metodika zisťovania telesných rozmerov			6
4.1 Pevné body na povrchu ľudského tela			2
4.2 Rozmery a ich zisťovanie			2
4.3 Praktické zisťovanie rozmerov			2
5. Dámska sukňa			28
5.1 Základné strihové pojmy			2
5.2 Telesné a konštrukčné rozmery			2
5.3 Strihová sieť			2
5.4 Zhotovenie základného strihu sukne			6
5.5 Strihové šablóny sukne			2
5.6 Nákras strihového polozenia			2

5.7	Modelovanie sukni			12
6. Pánska košeľa				12
6.1	Telesné a konštrukčné rozmery			1
6.2	Strihová sieť PD a ZD			2
6.3	Zhotovenie základného strihu PD a ZD pánskej koše- le			6
6.4	Konštrukcia strihu rukáva s manžetou			2
6.5	Konštrukcia strihu goliera			1
	Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích ho- dín	Počet vyučova- cích hodín za ročník
	Konštrukcia strihov	druhý	2	66
	Názov tematického celku/Témy			Počet vyučova- cích hodín
1. Dámska blúzka				36
1.1	Telesné a konštrukčné rozmery			2
1.2	Základný strih dámskej blúzky PD, ZD, rukáv			10
1.3	Strihové šablóny dámskej blúzky, nákras strihového položenia			4
1.4	Premiestňovanie odševkov na dámskej blúzke			4
1.5	Modelové úpravy priekrčníkov a golierov			4
1.6	Modelové úpravy dámskej blúzky (priečne, pozdĺžne členenia)			6
1.7	Modelové úpravy rukávov (skracovanie, rozširovanie, riasanie)			6
2. Nohavice				30
2.1	Telesné a konštrukčné rozmery			2
2.2	Základný strih nohavíc, PD a ZD			10
2.3	Strihové šablóny nohavíc			4
2.4	Konštrukcia nohavicových vreciek			2
2.5	Modelové úpravy nohavíc			12
	Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích ho- dín	Počet vyučova- cích hodín za ročník
	Konštrukcia strihov	tretí	2	66

Názov tematického celku/Témy		Počet vyučovacích hodín	
1. Dámsky zvrchný odev		38	
1.1	Telesné a konštrukčné rozmery	2	
1.2	Základný strih dámskeho zvrchného odevu	16	
1.3	Strihové šablóny dámskeho zvrchného odevu	6	
1.4	Podšívkové diely dámskeho zvrchného odevu	4	
1.5	Vložkové diely dámskeho zvrchného odevu	4	
1.6	Nákres strihového položenía	6	
2. Podšitá vesta		8	
2.1	Telesné a konštrukčné rozmery	2	
2.2	Základný strih vesty	4	
2.3	Strihové šablóny vesty	2	
3. Pánska bunda		10	
3.1	Telesné a konštrukčné rozmery	2	
3.2	Základný strih pánskej bundy PD, ZD, rukáv, kapučňa	6	
3.3	Strihové šablóny pánskej bundy	2	
4. Modelovanie zvrchných odevov		10	
4.1	Modelové úpravy dámskych zvrchných odevov	5	
4.2	Modelové úpravy pánskych zvrchných odevov	5	
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Konštrukcia strihov	štvrtý	2,5	75
Názov tematického celku/Témy		Počet vyučovacích hodín	
1. Športové odevy		35	
1.1	Telesné a konštrukčné rozmery	2	
1.2	Základný strih PD a ZD	12	
1.3	Základný strih rukáva	6	
1.4	Základný strih goliera, kapucne	3	
1.5	Strihové šablóny	8	
1.6	Nákres strihového položenía	4	
2. Stupňovanie strihov		10	

2.1	Význam stupňovania strihov	2
2.2	Veľkostný sortiment	2
2.3	Metódy stupňovania strihov	2
2.4	Praktický príklad stupňovania strihu	4
3. Automatizované systémy v odevníctve		30
1.1	Význam použitia počítačového systému v odevnej výrobe	2
1.2	Praktické využitie odevného automatizovaného systému	2
1.3	Kreslenie technického nákresu	6
1.4	Konštrukcia základného strihu	10
1.5	Modelovanie strihu	10

2.4 STROJE A ZARIADENIA

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Poslaním tohto vyučovacieho predmetu je poskytnúť žiakom základné vedomosti a zručnosti z oblasti šijacej techniky v odevnom priemysle. Opisuje jednotlivé spoločné mechanizmy, zaoberá sa ich obsluhou a údržbou, všima si bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci. Po úvode do strojníc-tva stručne rozoberá techniku v spájacom procese, techniku na oddeľovanie, žehlenie a dokončovanie. Pozornosť venuje perspektíve a vývoju strojov a zariadení v odevnom priemysle, využívaniu prvkov IKT a ich aplikácie v strojoch a zariadeniach.</p> <p>Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.</p> <p>Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <p>1.ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Súčiastky a spoločné mechanizmy šijacích strojov - Šijacie stroje s viazaným stehom - Šijacie stroje bez automatizačných prvkov <p>4 ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Šijacie stroje s automatizačnými prvkami - Automaty vo výrobnom procese - Oddeľovací proces <p>5 ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IKT v odevníctve - Žehliaca a dokončovacia technika <p>Pri výučbe sa odporúča používať aktivizujúci výklad, riadený rozhovor, diskusiu, inštruktážne návody, praktické predvedenie a praktické cvičenia žiakov.</p> <p>Výstupy z jednotlivých činností žiaci prezentujú ústne, kedy sa naučia primerane vystupovať a používať odbornú terminológiu.</p>	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	

Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj v prostredníctvom predmetu odborný výcvik.

Odborné kompetencie:

Cieľové vedomosti orientované na žiaka:

Žiak má:

- charakterizovať spájacie súčiastky, jednotlivé druhy prevodov a mechanizmy na zmenu pohybu,
- rozdeliť šijacie stroje a vysvetliť funkciu základných mechanizmov,
- popísať princíp tvorby dvojnitového viazaného stehu, retiazkového stehu, krycích a obnitkovacích stehov,
- vysvetliť postup vyšívania dierok, prišívania gombíkov, zhotovovania uzávierok,
- popísať oddeľovacie zariadenie a techniku,
- popísať žehliacu techniku a zariadenie,
- popísať dokončovaciu techniku,
- vymenovať ochranné pracovné prostriedky a popísať pravidlá hygieny.

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- obsluhovať stroje a zariadenia,
- vykonať základnú údržbu zariadení,
- používať ochranné pracovné prostriedky a dodržiavať základné zásady bezpečnosti práce a ochrany životného prostredia.

Kľúčové kompetencie, ktoré si žiak osvojí alebo rozvíja:

Absolvent má:

- zdôvodniť a obhájiť si svoje riešenia,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu,
- diskutovať a pozorne počúvať druhých.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Stroje a zariadenia	prvý	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Súčiastky a spoločné mechanizmy šijacích strojov			10
1.1 Spájacie súčiastky, spoje, druhy			2
1.2 Funkcia hriadeľov, ložísk, spojov			2
1.3 Druhy prevodov			2
1.4 Funkcia mechanizmov šijacieho stroja na modeli šijacieho stroja			4
2. Šijacie stroje s viazaným stehom			10
2.1 Šijacie stroje s dvojnitovým viazaným stehom rovným a kľukatým			4
2.2 Tvorba stehu, funkcia jednotlivých mechanizmov			4
2.3 Obsluha a údržba šijacieho stroja			2

3. Šijacie stroje bez automatizačných prvkov			13
3.1	Šijacie stroje dvojníťové retiazkové		2
3.2	Stroje s krycím stehom		3
3.3	Obnitkovacie šijacie stroje		4
3.4	Stroje s ozdobným stehom		4
Rozpis učiva predmetu		Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín
Stroje a zariadenia		druhý	1
			33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Šijacie stroje s automatizačnými prvkami			10
1.1	Dierkovacie stroje – bielizňové, konfekčné		2
1.2	Stroje na prišívanie prvkov		2
1.3	Uzávierkovacie stroje		2
1.4	Stroje na prišívanie gombíkov		2
1.5	Obsluha poloautomatov		2
2. Automaty vo výrobnom procese			10
2.1	Druhy automatov		2
2.2	Automaty v odevnej firme		8
3. Oddeľovací proces			13
3.1	Oddeľovanie – konvenčné a nekonvenčné metódy		4
3.2	Rezacie stroje a strojčky		3
3.3	Nakladanie materiálu a nakladacie zariadenia		4
3.4	Linky v oddeľovacom procese		2
Rozpis učiva predmetu		Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín
Stroje a zariadenia		tretí	1
			33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. IKT v odevníctve			13
1.1	Automatizované systémy v predvýrobnej etape výroby		5

1.2	Automatizované systémy v oddeľovacom procese	5
1.3	Využitie IKT v odevnej výrobe	3
2. Žehliaca a dokončovacia technika		20
2.1	Žehlenie ručné a strojové	2
2.2	Žehličky pre ručné žehlenie	2
2.3	Žehliace stroje	2
2.4	Žehliace agregáty	2
2.5	Podleповacie stroje	2
2.6	Fixačné stroje	2
2.7	Baliace stroje	2
2.8	Dopravníky – zariadenia na dopravu a manipuláciu	2
2.9	Iná progresívna technika v odevnom priemysle	4

2.5 RIADENIE ODEVNEJ VÝROBY

Forma štúdia	denná
Vyučovacý jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Predmet riadenie odevnej výroby poskytuje žiakom komplexné vedomosti o zákonitostiach výrobných procesov odevnej výroby s cieľom naučiť ich správne sa orientovať z hľadiska organizácie a riadenia úsekov, čím ich pripravuje na úspešné uplatnenie v odevných závodoch i menších firmách. Žiaci sa zoznámia s úlohami, organizáciou, spracovaním podkladov a kooperáciou medzi jednotlivými útvarmi závodu alebo firmy, s pracovnými povinnosťami riadiacich pracovníkov, so starostlivosťou o pracovné prostredie a akosť výrobkov.</p> <p>Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <p>3. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Výrobný proces a jeho členenie v odevnej výrobe - Technická príprava výroby <p>4. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oddeľovací proces - Útvar výroby polotovarov - Spojovací proces - Tepelno-tvarovací proces - Dokončovací proces - Medzioperačná a vnútrozávodná doprava - Technická kontrola <p>Pri vyučovaní sa odporúča používať aktivizujúci výklad, riadený rozhovor, diskusiu, inštruktážne návody, praktické ukážky a dôraz je treba klásť na praktické úlohy.</p> <p>Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť, ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.</p> <p>Úroveň dosiahnutých teoretických vedomostí a praktických zručností učiteľ preveruje krátkymi testami, súbornými úlohami a projektovými prácami individuálne alebo skupinovo.</p> <p>Výstupy z jednotlivých činností žiaci prezentujú ústne, kedy sa naučia primerane vystupovať a používať odbornú terminológiu.</p>	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	

Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj s využitím medzipredmetových vzťahov v predmetoch technológia, odborný výcvik a ekonomika.

Odborné kompetencie:

Cieľové vedomosti orientované na žiaka:

Žiak má:

- charakterizovať výrobný proces,
- popísať úlohy a riadenie predvýrobnej fázy - technickej prípravy výroby,
- popísať úlohy a riadenie výrobnej fázy – jednotlivé procesy,
- vysvetliť zásady dodržiavania technologickej disciplíny a ich vplyv na kvalitu výroby,
- popísať význam medzioperačnej technickej kontroly vo výrobnom procese a kontroly finálnych výrobkov,
- zhodnotiť odevné výrobky z funkčných, výrobných a estetických hľadísk,
- analyzovať výpočty produktivity práce, výšky mzdy, percentá plnenia výkonových noriem, výpočty nákladov, kalkulácie ceny

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- určiť podľa technologického postupu použitie strojov na výrobu daného výrobku,
- organizovať výrobu v dielni,
- zostaviť pracovný postup, pracovný predpis, výrobný postup,
- uplatňovať nové formy práce zavádzaním racionalizácie do výrobného procesu,
- sledovať a hodnotiť množstvo vykonanej práce,
- hodnotiť kvalitu výrobkov,
- vykonávať výstupnú kontrolu hotových výrobkov a ich klasifikáciu,
- pracovať s informačno-komunikačnými technológiami a s programami aplikovanými na odbor.

Kľúčové kompetencie:

Žiak má

- zdôvodniť a obhájiť si svoje riešenia, rozhodnutia a konania,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- riešiť matematické príklady a rôzne situácie súvisiace s konštrukciou strihu a stanovením spotreby materiálu,
- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu,
- prezentovať svoje myšlienky a návrhy.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Riadenie odevnej výroby	tretí	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Výrobný proces a jeho členenie v odevnej výrobe			5
1.1 Hlavný, pomocný a vedľajší výrobný proces			1
1.2 Čiastkové výrobné procesy			2
1.3 Typy výroby			2
2. Technická príprava výroby			28
2.1 Úlohy, organizácia, riadenie			1
2.2 Konštrukčná príprava výroby. Vývojové stredisko -			14

návrh, vypracovanie a hodnotenie modelu, schvaľovanie kolekcie, kontrakty. Stupňovanie a rozmnožovanie strihových šablón. Určenie spotreby na kalkulačnú veľkosť. Využitie dostupnej progresívnej techniky v konštrukčnej príprave výroby			
2.3 Technologická príprava výroby. Úsek technológie. Úsek tvorby výkonových foriem. Úsek technicko-hospodárskych noriem. Využitie progresívnej techniky v technologickej príprave výroby		13	
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Riadenie odevnej výroby	štvrtý	1	30
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Oddeľovací proces			3
1.1 Úlohy, organizácia a riadenie útvaru striháreň			1
1.2 Pracovná náplň a činnosť jednotlivých pracovných úsekov			1
1.3 Kooperačné vzťahy strihárne s inými útvarmi			1
2. Útvar výroby polotovarov			2
2.1 Koordinácia práce so strihárnou			1
2.2 Pracovná náplň a činnosť pracovníkov špecializovaných úsekov			1
3. Spojovací proces			10
3.1 Úlohy, organizácia a riadenie šijacích dielní			1
3.2 Úlohy majstra na šijacej dielni			4
3.3 Pojmy: zábeh nového výrobku, výrobný takt, plán podlažia			5
4. Tepelno-tvarovací proces			3
4.1 Úlohy, organizácia a riadenie			1
4.2 Medzioperačné a konečné tepelné tvarovanie výrobku, využívanie progresívnej techniky			2
5. Dokončovací proces			2
5.1 Druhy dokončovacích prác			1
5.2 Postup dohotovenia výrobkov, ich odovzdanie technickej kontrole			1

6. Medzioperačná a vnútrozávodná doprava	1
6.1 Druhy medzioperačnej a vnútrozávodnej dopravy	1
7. Technická kontrola	4
7.1 Úlohy, organizácia a riadenie útvaru	1
7.2 Vstupná a výstupná technická kontrola	1
7.3 Klasifikácia výrobkov podľa STN, národná a medzinárodná normalizácia	1
7.4 Inšpekcia výroby, kontrola dodržiavania technologickej disciplíny	1
8. Nové trendy v riadení odevných materiálov	5

2.6 EKONOMIKA

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Predmet ekonomika je odborným predmetom, zameraným na základné otázky ekonomiky, sveta práce, finančnej gramotnosti, spotrebiteľskej výchovy a výchovy k podnikaniu. Žiaci sa oboznámia so zákonitosťami trhovej ekonomiky, riadením a marketingom zameraným na odevné podnikanie. Cieľom je poskytnúť žiakovi vedomosti o pracovnoprávných vzťahoch, aktívnom a efektívnom postupe pri hľadaní si pracovného miesta po ukončení strednej školy. Naučí sa písať profesijný, štruktúrovaný životopis, žiadosť o prijatie do zamestnania, motivačný list a správne sa prezentovať u perspektívneho zamestnávateľa.</p> <p>Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <p>3. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - základné ekonomické pojmy - podnik a podnikateľská činnosť - daňová sústava SR - finančné hospodárstvo - osobné financie <p>4. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riadiaca činnosť podniku - marketing - spotrebiteľská výchova - pracovnoprávne vzťahy - zamestnanosť, nezamestnanosť - ako sa uchádzať o zamestnanie <p>Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.</p> <p>Pri výučbe sa odporúča používať aktivizujúci výklad, riadený rozhovor, diskusiu. Vyučujúci pri výučbe predmetu využíva medzipredmetové vzťahy občianskej náuky.</p>	
Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu	
<p>Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj v prostredníctvom predmetu občianska náuka.</p> <p>Odborné kompetencie: <i>Cieľové vedomosti orientované na žiaka:</i> <u>Žiak má:</u></p>	

- vysvetliť základné pojmy pracovného práva – práca, povolanie, zamestnanie, pracovné miesto, fyzická a právnická osoba,
- charakterizovať základné povinnosti zamestnávateľa a zamestnanca po vzniku pracovného pomeru,
- porovnať profesijnú ponuku na slovenskom i európskom trhu práce a pružne na ňu reagovať ďalším vzdelávaním,
- popísať základné pravidlá riadenia vlastných financií,
- vysvetliť podstatu efektívneho využívania finančných informácií a finančných služieb,
- popísať riziká spojené s riadením vlastných financií,
- popísať základné pojmové znaky podnikania,
- vysvetliť hlavné princípy právnej úpravy podnikania v SR,
- vysvetliť pojmy živnosť, živnostenské oprávnenie, neoprávnené podnikanie,
- navrhnúť jednoduchý podnikateľský zámer – obchodný a finančný plán malého podniku.
- charakterizovať spotrebiteľa a predávajúceho,
- popísať postup pri vybavovaní reklamácie,
- vymenovať, ktoré štátne orgány a organizácie sa venujú ochrane spotrebiteľa,
- popísať práva a povinnosti spotrebiteľa a vymedziť čo zahŕňa ochrana spotrebiteľa.

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- vypracovať žiadosť o prijatie do zamestnania,
- zostaviť motivačný list,
- vypracovať životopis,
- stanoviť si reálne finančné ciele a plán na ich dosiahnutie,
- navrhnúť jednoduchý podnikateľský zámer – obchodný a finančný plán malého podniku.

Kľúčové kompetencie:

Žiak má

- zdôvodniť a obhájiť si svoje riešenia, rozhodnutia a konania,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- riešiť matematické príklady a rôzne situácie súvisiace s konštrukciou strihu a stanovením spotreby materiálu,
- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu,
- prezentovať svoje myšlienky a návrhy.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Ekonomika	tretí	1	33
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Základné ekonomické pojmy			5
1.1 Ekonómia, ekonomika, typy ekonomík			2
1.2 Trh, typy trhov, trhové subjekty			2
1.3 Ponuka, dopyt, trhová rovnováha			1
2. Podnik a podnikateľská činnosť			10
2.1 Charakteristika podniku, obchodný názov, obchodný register			2

4.2	Vznik pracovného pomeru, pracovná zmluva	3
4.3	Zmeny pracovného pomeru, skončenie pracovného pomeru	2
4.4	BOZP	1
4.5	Odmeňovanie zamestnancov	2
4.6	Pracovné podmienky	1
4.7	Pracovný čas, dovolenka,	1
4.8	Prekážky v práci	1
4.9	Starostlivosť o zamestnancov, hmotná zodpovednosť zamestnancov	2
5. Zamestnanosť, nezamestnanosť		6
5.1	Orientácia vo svete práce, sprostredkovanie zamestnania, poradenské služby	3
5.2	Úrady práce, ponuka voľných pracovných miest	2
5.3	Rekvalifikácia	1
6. Ako sa uchádzať o zamestnanie		6
6.1	Žiadosť o prijatie do zamestnania	1
6.2	Motivačný list	1
6.3	Životopis	2
6.4	Prijímací pohovor	2

2.7 ODBORNÝ VÝCVIK

Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský
Charakteristika predmetu	
<p>Predmet odborný výcvik poskytuje žiakom vedomosti a zručnosti o zákonitostiach a výrobných postupoch zhotovenia odevov. Obsah učiva je usporiadaný tak, aby bolo možné využívať medzipredmetové vzťahy, v úzkej nadväznosti na ostatné odborné predmety.</p> <p>Zameraný je na rozvoj a upevňovanie manuálnych zručností a návykov, ktoré sú nevyhnutné pre kvalifikovaný výkon v príslušnom odbore. Formujú sa odborné vedomosti a zručnosti žiakov vo väzbe na technologické postupy, efektívne a hospodárne využívanie surovín a materiálov, bezpečné používanie strojov. Praktickou prípravou sa formuje vzťah žiakov k dôslednému a presnému plneniu pracovných povinností, rozvíja sa pocit zodpovednosti za výsledky svojej práce, za kvalitnú prácu a za zverenú hodnotu, formuje sa spoľahlivosť, sebadisciplína a rozvíjajú a upevňujú sa návyky, ktoré sú náplňou pracovných činností príslušného povolania.</p> <p>Funkcia tematického celku odborný rozvoj spočíva v poznávaní praktických činností pracovného procesu a nadobúdaní konkrétnych predstáv, praktických vedomostí a zručností z oblasti odevnej výroby vo firemných krajčírskych dielňach. Upevňujú a zdokonaľujú si získané zručnosti a aplikujú svoje odborné vedomosti pri zhotovovaní odevných výrobkov.</p> <p>Súborná/projektová práca v 4. ročníku je zároveň praktickou časťou odbornej zložky maturitnej skúšky.</p> <p>Obsah vzdelávania je rozdelený do tematických celkov:</p> <p>1. ročník:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Úvod do predmetu 	

- Základy ručného šitia žehlenia a oddeľovania
- Základy strojového šitia
- Tvarovacie a ozdobné prvky
- Špeciálne šijacie stroje
- Časti odevov
- Jednoduchý výrobok
- Dámska sukňa
- Odborný rozvoj

2. ročník:

- Dámska blúzka/ košeľa
- Odchýlky pri spracovaní blúzky/ košele
- Dámske šaty
- Nohavice
- Odborný rozvoj

3. ročník:

- Podšitá vesta
- Dámske sako
- Zvrchník
- Odchýlky pri spracovaní podšitých odevov
- Odborný rozvoj

4. ročník:

- Spoločenské odevy
- Športové odevy
- Súborná/projektová práca
- Odborný rozvoj

Vyučujúci sa priebežne bude zaoberať otázkou bezpečnosti práce a ochrany zdravia pri práci pri ručnom a strojvom šití, strihaní, žehlení, pri práci s náradím a nástrojmi a pri šití na špeciálnych strojoch. Pri vyučovaní je možné využívať aktivizujúci výklad s názorným predvedením, riadený rozhovor, individuálnu a skupinovú prácu, zadávanie problémových úloh.

Počty hodín a náplň učiva pri jednotlivých tematických celkoch je možné po dohode v predmetovej komisii upraviť podľa potrieb regiónu, pre ktorý škola pripravuje absolventov. Ani jeden tematický celok však nemožno vynechať.

Výchovno-vzdelávacie ciele predmetu

Cieľom predmetu odborný výcvik je poskytnúť žiakom zručnosti, ktoré im umožnia uplatniť sa v priemyselnej ale i individuálnej výrobe odevov.

Požadované vedomosti a zručnosti žiak získa aj s využitím medzipredmetových vzťahov.

Odborné kompetencie:

Cieľové vedomosti orientované na žiaka:

Žiak má:

- používať odbornú terminológiu,
- popísať funkčné princípy strojov a zariadení v oddeľovacom, tepelnotvarovacom a dokončovacom procese,
- vysvetliť zásady hospodárneho využitia textilných materiálov,
- aplikovať vhodný druh materiálu na daný odev,
- určiť správne náradie, stroje a zariadenia pri jednotlivých výrobných procesoch,
- vysvetliť technologické postupy zhotovenia odevov,
- zhodnotiť kvalitu výroby, určiť chyby a ich spôsoby odstránenia.

Cieľové zručnosti orientované na žiaka:

Žiak vie:

- používať ochranné pracovné prostriedky a dodržiavať základné zásady bezpečnosti práce a ochrany zdravia i životného prostredia,
- obsluhovať základné i špeciálne stroje s možnosťou nastavenia parametrov ich činnosti, základnú žehliarsku a oddeľovaciu techniku,
- zvoliť vhodný materiál podľa príslušného druhu odevu a jeho budúceho využitia, hospodárne ho využívať,
- skicovať základné odevné výrobky,
- určovať normy meraním na postave, zaradiť namerané rozmery do tabuľky, určiť veľkosť, typ postavy,

- kresliť základné strihy pánskych, dámskych i detských odevov a bielizne, podľa návrhu a materiálu vykonať ich modelové úpravy,
- vyhotoviť strihové šablóny základného i pomocného materiálu, napoložovať ich na materiál a vystrihnúť výrobok,
- určiť podľa technologického postupu použitie strojov na výrobu daného výrobku,
- vykonať základnú údržbu a ošetrovanie strojov a zariadení,
- zhotoviť základné druhy odevov a bielizne priemyselným a zákazkovým spôsobom,
- odstrániť chyby vzniknuté na odevy nesprávnou konštrukciou, spracovaním, abnormalitou postavy,
- zostaviť technickú dokumentáciu,
- uplatňovať nové formy práce zavádzaním racionalizácie do výrobného procesu,
- zhodnotiť odevné výrobky z funkčných, výrobných a estetických hľadísk,
- hodnotiť kvalitu výrobkov, vykonávať výstupnú kontrolu hotových výrobkov a ich klasifikáciu.

Kľúčové kompetencie:

Žiak má

- zdôvodňovať svoje názory, konania a rozhodnutia,
- vyjadrovať sa v materinskom jazyku,
- vyhľadávať, identifikovať a spracovať získané informácie,
- prejavíť empatiu a sebareflexiu,
- spolupracovať s členmi pracovného tímu.

Obsah vzdelávania – rozpis učiva

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odborný výcvik	prvý	15	495
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Úvod do predmetu			6
1.1 BOZP, organizácia vyučovania, pomôcky			6
2. Základy ručného šitia, žehlenia a oddeľovania			42
2.1 Základné pomôcky pri ručnom šití a ich používanie			3
2.2 Nácvik správneho držania tela, ihly pri ručnom šití			3
2.3 Nácvik ručného šitia – stehy			18
2.4 Práca s drobnou prípravou – prišívanie rôznych druhov			6
2.5 Nácvik strihania a žehlenia rôznych druhov materiálov			12
3. Základy strojového šitia			66
3.1 Jednoihlový šijací stroj s viazaným stehom – jednotlivé mechanizmy stroja, obsluha, údržba, bezpečnosť a návlek stroja			12
3.2 Strojové šitie bez návleku			12
3.3 Strojové šitie s návlekom, nácvik rovného a tvarového šitia			24
3.4 Strojové švy			18

4. Tvarovacie a ozdobné prvky	42		
4.1 Odševky, záhyby	6		
4.2 Plastické prešívanie, zámiky	6		
4.3 Volány, riasenie	6		
4.4 Príklopky, lišty	12		
4.5 Iné funkčné a ozdobné prvky	12		
5. Špeciálne šijacie stroje	24		
5.1 Špeciálny obnitkovací šijací stroj – obsluha, bežná údržba, bezpečnosť, návlek stroja	2		
5.2 Návzik šitia na obnitkovacom šijacom stroji	4		
5.3 Špeciálny dierkovací šijací stroj – obsluha, bežná údržba, bezpečnosť, návlek stroja	2		
5.4 Návzik šitia na dierkovacom šijacom stroji	4		
5.5 Špeciálny gombíkovací šijací stroj – obsluha, bežná údržba, bezpečnosť, návlek stroja	2		
5.6 Návzik šitia na gombíkovacom šijacom stroji	4		
5.7 Špeciálny uzávierkovací šijací stroj – obsluha, bežná údržba, bezpečnosť, návlek stroja	2		
5.8 Návzik šitia na uzávierkovacom šijacom stroji	4		
6. Časti odevov	90		
6.1 Vrecká – nakladané, výpustkové, lištové, včlenené, vo šve	18		
6.2 Manžety – rukávové, nohavicové	12		
6.3 Zapínanie – gombíkové, zipsové	18		
6.4 Rázporky – rukávové, nohavicové	18		
6.5 Cípy okruhlíkové, rožkové	12		
6.6 Dolné kraje odevov	12		
7. Jednoduchý výrobok	18		
7.1 Zhotovenie jednoduchého výrobku	18		
8. Dámska sukňa	117		
8.1 Zhotovenie strihu dámskej sukne	12		
8.2 Určenie technologického postupu spracovania dámskej sukne	12		
8.3 Vystrihnutie sukne	6		
8.4 Zhotovenie dámskej nepodšitej sukne	72		
8.5 Dokončovacie práce a konečné žehlenie sukne	12		
8.6 Hodnotenie výrobku	3		
9. Odborný rozvoj	90		
9.1 Prax vo firme – BOZP, jednoduché šitie, pomocné práce	90		
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích ho-	Počet vyučovacích hodín za ročník

		dín	
Odborný výcvik	druhý	17,5	577,5
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Úvod do predmetu			7
1.1	BOZP, organizácia vyučovania, pomôcky		7
2. Dámska blúzka/košeľa			133
2.1	Zhotovenie strihu dámskej blúzky/košele		21
2.2	Určenie technológie spracovania, príprava odevného materiálu		14
2.3	Polohovanie strihových šablón, zakresľovanie, vystrihnutie		28
2.4	Zhotovenie dámskej blúzky/košele s použitím základných a špeciálnych strojov		63
2.5	Hodnotenie, výstupná technická kontrola, adjustácia		7
3. Odchýlky pri spracovaní blúzky/ košele			66,5
3.1	Predné kraje, zapínanie		21
3.2	Goliere, výstrihy		24,5
3.3	Rukávy		21
4. Dámske šaty			133
4.1	Zhotovenie strihu dámskych šiat		21
4.2	Určenie technológie spracovania, príprava odevného materiálu		14
4.3	Polohovanie strihových šablón, zakresľovanie, vystrihnutie		28
4.4	Zhotovenie dámskych šiat s použitím základných a špeciálnych strojov		63
4.5	Hodnotenie, výstupná technická kontrola, adjustácia		7
5. Nohavice			133
5.1	Zhotovenie strihu nohavíc		14
5.2	Určenie technológie spracovania, príprava odevného materiálu		21
5.3	Polohovanie strihových šablón, zakresľovanie, vystrihnutie		28
5.4	Zhotovenie nohavíc s použitím základných a špeciálnych strojov		63
5.5	Hodnotenie, výstupná technická kontrola, adjustácia		7
6. Odborný rozvoj			105
6.1	Prax vo firme – BOZP, šitie, žehlenie, práca na špeciálnych strojoch, poloautomatoch, automatoch		105

Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odborný výcvik	tretí	17,5	577,5
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Úvod do predmetu			7
1.1 BOZP, organizácia vyučovania, pomôcky			7
2. Podšitá vesta			122,5
2.1 Príprava strihu			14
2.2 Určenie technológie spracovania, príprava odevného materiálu			14
2.3 Polohovanie strihových šablón, zakresľovanie, vystrihnutie			21
2.4 Zhotovenie vesty s použitím základných a špeciálnych strojov			66,5
2.5 Hodnotenie, výstupná technická kontrola, adjustácia			7
3. Dámske sako			140
3.1 Príprava strihu			14
3.2 Určenie technológie spracovania, príprava odevného materiálu			21
3.3 Polohovanie strihových šablón, zakresľovanie, vystrihnutie			28
3.4 Zhotovenie dámskeho saka s použitím základných a špeciálnych strojov			70
3.5 Hodnotenie, výstupná technická kontrola, adjustácia			7
4. Zvrchník			157,5
4.1 Príprava strihu			14
4.2 Určenie technológie spracovania, príprava odevného materiálu			21
4.3 Polohovanie strihových šablón, zakresľovanie, vystrihnutie			28
4.4 Zhotovenie zvrchníka s použitím základných a špeciálnych strojov			87,5
4.5 Hodnotenie, výstupná technická kontrola, adjustácia			7
5. Odchýlky pri spracovaní podšitých odevov			45,5
5.1 Vypracovanie rôznych, odlišných prvkov na podšitých odevoch			45,5
6. Odborný rozvoj			105

6.1 Prax vo firme – BOZP, šitie, žehlenie, práca na špeciálnych šijacích strojoch, poloautomatoch, automatoch			105
Rozpis učiva predmetu	Ročník	Počet týždenných vyučovacích hodín	Počet vyučovacích hodín za ročník
Odborný výcvik	štvrtý	17,5	525
Názov tematického celku/Témy			Počet vyučovacích hodín
1. Úvod do predmetu			7
1.1 BOZP, organizácia vyučovania, pomôcky			7
2. Spoločenské odevy			175
2.1 Príprava strihu			14
2.2 Určenie technológie spracovania, príprava odevného materiálu			21
2.3 Polohovanie strihových šablón, zakresľovanie, vystrihnutie			21
2.4 Zhotovenie odevov s použitím základných a špeciálnych strojov			112
2.5 Hodnotenie, výstupná technická kontrola, adjustácia			7
3. Športové odevy			193
3.1 Príprava strihu			14
3.2 Určenie technológie spracovania, príprava odevného materiálu			28
3.3 Polohovanie strihových šablón, zakresľovanie, vystrihnutie			28
3.4 Zhotovenie s použitím základných a špeciálnych strojov			116
3.5 Hodnotenie, výstupná technická kontrola, adjustácia			7
4. Súborná/projektová práca			80
4.1 Konštrukčná príprava			14
4.2 Technologická príprava			14
4.3 Polohovanie strihových šablón, zakresľovanie, vystrihnutie			14
4.4 Zhotovenie výrobku s použitím základných a špeciálnych strojov			38
5. Odborný rozvoj			70
5.1 Prax vo firme – BOZP, šitie, žehlenie, práca na špeciálnych strojoch, poloautomatoch, automatoch			70